

UNIVERSAL  
LIBRARY

**OU\_200056**

UNIVERSAL  
LIBRARY







ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಚಲ  
ಸದ್ವಿಧ ಚಂದ್ರಿಕೆಯ ೨೦ನೇ ವರ್ಷದ  
ಕಾಣಿಕೆಯ ಪುಸ್ತಕ.

---

# ದೈವತಂತ್ರ.



ಲೇಖಕ:—

ರಾ. ತ್ರ್ಯ. ಕರ್ಪೂರ.

ಮ್ಯಾ. ಸ. ಜೆ. ಆನಂದವನ.

ಪ್ರಕಾಶಕ:—

ಯು. ಗು. ಕುಲಕರ್ಣಿ.

ಎಡಿಟರ್, ಸ. ಜೆ. ಆನಂದವನ.

## ೧೯೨೮

---

ಬೆಲೆ ೪ ಅಣೆ.]

[ಟಿ. ಖ. ಬೇರೆ.

---

ಆನಂದವನದ ಶ್ರೀ ಶೇಷಾಚಲ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಿ. ಪ. ಕಾಳಿ  
ಇವರಿಂದ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

## ೧ ಮುನ್ನುಡಿ. ೧



ನಮ್ಮ ಪ್ರಿಯವಾಚಕರಿಗೆ ಸಾದರಗೊಳಿಸಿದ ಈ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾನ ಕವು ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಸದ್ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿಜಯನಗರದ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯನ ಕಾಲವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಕನ್ನಡಿಗರ ಅಭ್ಯುದಯದ ಕಾಲವು. ಇಂಥ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬ ಮಹಾತ್ಮರು ಅವತರಿಸಿ ಅದ್ವೈತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವ ದೂಷಣೆಯನ್ನು ಮಿಥ್ಯಗೊಳಿಸಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅದ್ವಿತೀಯ ಗುಣಗಳಿಂದ ಜಗಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದರು. ಈ ಸಮೀಚೀನವಾದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಥಾನಕವನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ ಪತ್ರಿಕೆ-ಶ್ರೀ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಗ್ರಂಥ ಇವುಗಳಾಧಾರದಿಂದ ಕಾದಂಬರಿ ರೂಪದಿಂದ ವಿರಚಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪುಟ್ಟ ಕಾದಂಬರಿವಾಚನದಿಂದ ಭಿನ್ನ ಭಿನ್ನ ಮತಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರು ಸದ ಸದ್ವಿವೇಕವನ್ನು ತಾಳಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀಮಾನುಬಂಧಿಗಳಾದರೆ ಲೇಖಕನ ಶ್ರಮವು ಸಫಲವಾಗುವದು. ಶ್ರೀ ಗುರುವು ಇಂಥ ಅಖಂಡಬಂಧುಪ್ರೀಮಲಾಲಸೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಿ!!

ಶ್ರೀ ಕ್ಷೇತ್ರ ಆನಂದವನ. }  
ತಾ||೨೦-೨-೨೦

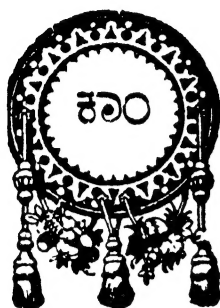
ಸಜ್ಜನ ವಿಧೇಯ,  
ರಾ. ತ್ರ್ಯ. ಕರ್ಪೂರ.

# ದೈವತಂತ್ರ.



(ಐತಿಹಾಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿ.)

[೧]



ಚೀನಗರದ ವರದರಾಜಸ್ವಾಮಿಯ ಮಂದಿರದ ಮನೋಹರವಾದ ಸರೋವರವು. ಸಾಯಂಸಂಧ್ಯಾಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಗವಾನ್‌ನೊಯ್ಯನಾರಾಯಣನ ಕೆಂಪುಕಿರಣಗಳ ಛಾಯೆಯು ನೀರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದದ್ದರಿಂದ ವರ್ಣನಾತೀತವಾದ ಶೋಭೆಯುಂಟಾಗಿದೆ. ಚಿತ್ರವಿಚಿತ್ರ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದೊಪ್ಪುವ ವಾನಗಳಿಂದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮನರಂಜನೆಯಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಸರೋವರದ ಮೇಲಿನ ಶೀತಲಸುಳಿಗಳಿಂದ ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಮನೋರಮತೆಯು ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ವೈಶಾಖಮಾಸದ ಒಳ್ಳೇ ಬಿಸಿಲುಗಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬಿಸಿಲಿನತಾಪದಿಂದ ಕಳವಳಗೊಂಡ ಜನರು ಸರೋವರದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಸುಖಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಇಂಥ ಸುಖಪ್ರದವಾದ ಆ ಸರೋವರತೀರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮನುಷ್ಯನು ಬಂದನು. ಅವನು ಗಂಭೀರಪುರುಷನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ವಿದ್ಯಾತೀತವು ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮಧ್ಯಮವಯಸ್ಸಿನವನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನ ವಿಕಾಲವಾದ ಹೆಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ತ್ರಿನಾಮವು ಅವನು ಗಾಮಾನುಜಪಂಥೀಯನೆಂಬದನ್ನು ಸಾರಿಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಸಂಗಡ ಬೇರೆ ನಾಲ್ಕು ಜನರಿದ್ದರು. ಅವರು ಆ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಗೃಹಸ್ಥನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಲಿ, ಸೇವಕರಾಗಲಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಗೃಹಸ್ಥನು ಸರೋವರದಲ್ಲಿಳಿದು ಕೈಕಾಲು ಮೋರೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆದು ಧೌತವಸ್ತ್ರದಿಂದ ಒರಿಸಿಕೊಂಡು ಸೇವಕರು ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಒಂದು ಕಣ್ಣುಮಂಟಪದಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಸಂಧ್ಯಾರ್ಕಾಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅವನು ಹಾಗೇ ಆ ಆಸನದ

ಮೇಲೆ ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ವರೆಗೆ ಮೌನದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರಕಾಂತತೆಯಿಂದ ಆತನ ಮನಸ್ಸು ಸುಪ್ರಸನ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಕೆಲಹೊತ್ತಿನಮೇಲೆ ಆತನ ಆ ಸುಪ್ರಸನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರವು ಮೈದೋರಿತು ಎನೆಂದರೆ—

“ನಾನು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತನಾದದ್ದರ ಪ್ರಯೋಜನವೇನು? ನನಗೆ ಎದುರಾಗಲು ಸಮರ್ಥನಾದ ಯಾವ ಪಂಡಿತನೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದು ವರೆಗೆ ಹಲವು ಜನ ಪಂಡಿತರನ್ನು ನೋಲಿಸಿ ಜಯಪತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ತಾತಾಚಾರ್ಯನೆಂಬ ನನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿದಾಕ್ಷಣವೇ ಪಂಡಿತಮಂಡಲಿಯ ಹಲ್ಲಣವು ಹಾರಿಹೋಗುವದು. ಹೀಗೆ ನನ್ನ ಘನತೆಯು ಸರ್ವಶೋಮುಖವಾಗಿ ಆಗಿದ್ದರೂ ನನ್ನಿಂದ ಆಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಸವು ಮಾತ್ರ ಇನ್ನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನೀಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನೆರವೇರಲಿಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಗುರುವಿನ ಮಗ ನೊಬ್ಬನು ನನಗೆ ಅಡ್ಡಬರುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ದುರ್ದೈವದಿಂದ ಆತನಷ್ಟು ಪ್ರತಿಭೆಯು ನನಗೆ ಉಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆತನೊಬ್ಬನ ವಿನಃ ನನಗೆ ಭೂಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಎದುರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ನನ್ನ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಯಾದ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತನನ್ನು ನೋಲಿಸುವ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ? ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವಾಗಲೇ ಅವನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಆತನು ಹದಿನಾರು ವರುಷದವನಿರುವಾಗಲೇ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾ ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರುವನು. ಜನರು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಅವನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಇರಬಹುದು. (ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ) ಅಹಾ! ನಾನೆಂಥ ಮೂರ್ಖನು? ಮಡ್ಡೆಜನ ರಂತೆ ನಾನೂ ಆ ಶೈವ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನೆಂದು ಅಂದು ಬಿಟ್ಟೆನಲ್ಲ? ಛೇ! ಸ್ವಲ್ಪ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಪರಮೇಶ್ವರನಾಗಬಲ್ಲನೇ? (ಪೌರುಷವನ್ನಾಳಿ) ನಾನು ಹೀಗೆ ಹೆದರಿದರೆ ನನ್ನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಈಡೇರುವ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ? ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿರಲಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಪ್ಪನಿರಲಿ, ನಾನು ಅಂಜುವ ಕಾರಣ ಎಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಯ್ಯನಪ್ಪನು ನನಗೆ ವಿದ್ಯಾಗುರುವಾಗಿದ್ದರೂ ಈಗ ನಾನು ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತ ಮತಪ್ರವರ್ತಕನಾದ್ದರಿಂದ ನನಗೆ ಆ ವಿದ್ಯಾಗುರುವಿನ ಸಂಬಂಧವು ಉಳಿಯಲಾರದು. ನಾನು ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತಮತದ ಕಟ್ಟಾಭಕ್ತನು. ಆ ಮತ ಪ್ರಸಾರವನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದವನು; ಜೈತನ್ಯ ದೇವರದಯದಿಂದ ನೆನಗೈ. ಆ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಬಂದಿರುವದು. ನಾನು ಇನ್ನೆಷ್ಟು ದಿನ ಸುಮ್ಮನೆ ತೊಡ್ಡುಬೇಕು? ಜೈತನ್ಯದೇವರ ದಯದಿಂದ ಅಪ್ಪಯ್ಯನನ್ನು ನಾನು ನೋಲಿಸ



ಬಹುದು. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯನಿದ್ದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಕಲಿಸದಾರದು. ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪ್ರಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಕೆಡವದೇಕು.

ಈ ಮೇರೆಗೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆತನ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯೊಬ್ಬನು ಬಂದನು. ಆಗ ತಾತಾಚಾರ್ಯನು ಪ್ರೇಮಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆತನ ಸ್ವಾಗತಮಾಡಿ ಕ್ಷೇಮಸಮಾಚಾರಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನಂತರ ತನ್ನ ನಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿದನು. ಆ ಸಹಾಧ್ಯಾಯಿಯು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಈ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕೊಂಡಾಡಿ ನಿಮ್ಮಂಥ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಿದ್ವಾಂಸರು ಮುಂದರಿಯದಿದ್ದರೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಸ್ತಾರಪ್ರದಾಯವು ಬಿಳಿಯುವದು ಹ್ಯಾಗೆ? ನೀವು ಅವಶ್ಯ ಮಾಡಬೇಕಾದುದು. ಎಂದು ತುಂಬಾ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದನು. ಸ್ನೇಹಿತನ ಶ್ಲಾಘನೆಯಿಂದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಹುರುಪು ಬಂದಿತು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಮತವನ್ನೇ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿ ಜಯಭೇರಿಯನ್ನು ಹೊಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಕೆ ಹಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಭರತಖಂಡದೊಳಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರ್ಗದಲ್ಲಿರುವ ಮಿಕ್ಕಮತಗಳೆಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಕ್ಷುದ್ರವಾಗಿ ತೋರತೊಡಗಿದವು. ಭರತಖಂಡವನ್ನೆಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾದ್ಯಂತ ಮತವೇ ವ್ಯಾಪಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅವನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯು ಕುಡಿಯಿಟ್ಟಿತು. ಆಗ ಆತನು ಸ್ನೇಹಿತನೊಡನೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿಗೆ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಬಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಸ್ನೇಹಿತನೊಡನೆ ನಿವಾಸಸ್ಥಾನದ ಕಡೆಗೆ ತೆರಳಿದನು.

## [೨]

ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಒಳ್ಳೇ ಘನತೆಗೇರಿತ್ತು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಸ್ವಪರಾಕ್ರಮದಿಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನು. ಆತನು ವಿದ್ವಾಂಸನೊ, ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ಆತನ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರಿಂದ ಸುಶೋಧಿತವಾಗಿತ್ತು. ರಾಜನು ಕುಲಪರಂಪರಾಗತವಾದ ಶ್ರೀವಿಸ್ತಾರಪ್ರದಾಯವನ್ನನುಸರಿಸಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅದ್ವೈತಮತವು ಲಂಬಿಯಾದ ಆತನು ಯಾವ ಮತದ ಪಂಡಿತರನ್ನೂ ಅವಮಾನ ಗೊಳಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆತನ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರ್ಥ-ವೈಷ್ಣವಾದಿಮತಗಳ ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರು ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು.

ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲವಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಗುರುತ್ವವು ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರನ್ನೇ ಆಶ್ರಯಿಸಿತ್ತು. ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಸ್ಥಾಪಕಜಗದ್ಗುರುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಹಂಪೆಯು ಶ್ರೀ ವಿರೂಪಾಕ್ಷೇಶ್ವರನೇ ಇಷ್ಟದೈವತನಾಗಿದ್ದನು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಶ್ರೀ ವಿರೂಪಾಕ್ಷೇಶ್ವರನ ವೈಭವವನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಿದ್ದನು. ಶಿವೋಪಾಸನೆಯು ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜನು ಶೈವನಾದ್ದರಿಂದ ಆತನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶೈವರ ಸುಳಿದಾಟವು ಹೆಚ್ಚುವದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾದದ್ದೇಸರಿ! ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಶೈವಪಂಡಿತರು ರಾಜನನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿದ್ದರು. ರಾಜನು ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿದಿನದಲ್ಲೂ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಶಾಸ್ತ್ರಚರ್ಚೆಯನ್ನೂ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನೂ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರಾಜನು ಶೈವನಾದ್ದರಿಂದಲೂ ಶೈವಪಂಡಿತರ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿದ್ದದರಿಂದಲೂ ಶೈವೇತರಪಂಡಿತರ ಆಟ ಸಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಶೈವಪಂಡಿತರಾಗಲಿ, ರಾಜನಾಗಲಿ ಶೈವೇತರ ಪಂಡಿತರನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವರೂ ವಿದ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಕಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇಂತು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನ ಆ ಸ್ಥಾನವು ಸಕಲ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಸುಖನಿವಾಸ ಸ್ಥಾನವಾಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಪಂಡಿತರ ಸಭೆಯು ಕೂಡಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ರಾಜಗೌರವವನ್ನು ಹೊಂದಿ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು. ಬಳಿಕ ರಾಜನು ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಕೇಳಲು ಆತನು ಆಸದಿಂದಿದ್ದು ಸಭೆಯನ್ನವಲೋಕಿಸುತ್ತ ಬಹು ವಿನಯದಿಂದ ಆದರೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟನು. ಮತ್ತು “ನಾನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತ ಪಂಡಿತರ ಶಿಷ್ಯನು; ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರಟಿದ್ದು ಅನೇಕ ಜನ ಪಂಡಿತರನ್ನು ನೋಲಿಸುತ್ತ ಈಗ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ವರೆಗೆ ಒಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ದಿಗ್ವಿಜಯ ಮಾಡುತ್ತ ತಮ್ಮ ಆ ಸ್ಥಾನದ ವರೆಗೂ ಬರುವ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬಿನ್ನವಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಆತನ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಶೈವ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರ ಮುಖಲಕ್ಷಣವು ಬದಲಿಸಿತು. ಕೆಲವರು ಹರಷಗೊಂಡರು. ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಪಂಡಿತರಿಗಂತೂ ವೈಕುಂಠವು ಮೂರೇ ದಿಕ್ಕು ಉಳಿಯಿತು.

ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರು ಸರ್ವ ಎತ್ತುತನಾಗಿತ್ತು. ಆತನ ಪಾಂಡಿತ್ಯವು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿರುವದೆಂಬದನ್ನು ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಜನೂ ಆತನ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಪಂಡಿತರೂ ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಶೈವ ಪಂಡಿತರ ಯೋಗ್ಯತೆಯಾದರೂ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದಿಲ್ಲ. ತಾತಾಚಾರ್ಯರಂಥ ಪ್ರತಿಭಾಸಂಪನ್ನರು ಕೆಲಜನಿದ್ದರು. ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ, ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮಿಂದ ಪರಾಜಿತರಾದರೆ ನಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಯು ದಿಗಂತವಾಗಿ ಹಬ್ಬುವದೆಂಬ ಸಂತೋಷವು ಹೆಚ್ಚಿತು, ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಜನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನಿಗೆ ತಕ್ಕ ಗೌರವವನ್ನು ಮಾಡಿ ಅವಶ್ಯವಾಗಿ ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದನು.

ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನು ಬಂದುಹೋದ ಬಳಿಕ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಯ ಶೈವ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಎಲಕ್ಷಣ ಜಾಗ್ರತಿಯು ಕಂಡು ಬರತೊಡಗಿತು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲ ಮೇಲಾಗಿ ಅವರು ಮತಸಿದ್ಧಾಂತವಾದಿಗಳು. ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತ ಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕಾಗಿ ಟೊಂಕಕಟ್ಟಿದವರು. ಇಂಥವರು ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಅವರು ಉಳಿದ ತಾತ್ವಿಕಜ್ಞರು ಗೊಡವೆಗೆ ಹೋಗದೆ ಮತತತ್ವಗಳ ಚರ್ಚೆಯನ್ನೇ ಆರಂಭಿಸುವರು. ಇಂಥವರೊಡನೆ ವಾದಮಾಡುವ ಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದದರಿಂದ ಆ ಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರು ಅಷ್ಟೊಂದು ಜಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ತಾಳಬೇಕಾಯಿತು.

ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳು. ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತ ಮತದ ಹೆಚ್ಚಳವನ್ನು ಮನಮುಟ್ಟಿ ಬಯಸುವ ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಕೃತಿಯಿಂದ ಅನ್ಯ ಮತಸ್ಥರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಿಂಸೆಯಾಗುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತಮತವು ಪ್ರಸಾರವಾದರೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆಂದು ಅವರು ತಿಳಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಸ್ವಮತವು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೂ ಅನ್ಯಮತದವರ ದೂಷಣೆಮಾಡಕೂಡದೆಂಬ ವಿಚಾರವು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ಹೊಳೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಈ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಪರಮತೀಯ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ, ಕೂಡಲೆ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮತದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಅವರ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ ವಿಶ್ವಾದ್ವೈತಗಳಾಗಲು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ನೋರೆತಪ್ಪಿಸಿ ಪಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಖಂಡಿತವಾದಿಗಳು ನಮ್ಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ನೀವು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕೋಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ

ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯು ಇಲ್ಲದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಮತವೇ ತ್ಯಾಗಾರ್ಹವೆಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಲಾರೆವು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳೆಂದಿಗೂ ಆಗಲಾರೆವು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಕ್ರಮವು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಡೆದಿತ್ತು. ಆದರೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ವಿಜಯನಗರದ ಅಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಿಂದ ವಿಜಯನಗರದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ರಾಜನಿಗೆ ವರದಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿದರು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೂ ರಾಜಕೀಯ ಸರಂಜಾಮನ್ನೂ ಕಳಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಮನ್ನಣೆಯಿಂದ ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಯೋಗ್ಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿರಿಸಿದನು.

ಆಗ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಶೈವವೈಭವವು ಶಿಖರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟುತ್ತೆಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗದು. ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಶಿವೋಪಾಸಕರು. ಆದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳು. ಎರೂಪಾಕ್ಷನ ವೈಭವಕ್ಕಂತೂ ಮೇರೆಯಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಂತಾಪವಾಯಿತು. ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನನ್ನು ಆಧೀನಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಈ ಶೈವವೈಭವವನ್ನು ಬೊಕ್ಕಬೋರಲು ಹಾಕಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಎಲಂಬವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಘಾಸಿಯಾಗತೊಡಗಿದರು. ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜರು ಶಿವೋಪಾಸಕರೆಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಶಿವೋಪಾಸನೆಯು ನಖಶಿತಾಂತವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಿಸಿದೆಯೆಂಬದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದರ್ಶನದಿಂದ ದಂಗುಬಡಿದು ಹೋಯಿತು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಘನತರ ಶಿವೋಪಾಸಕ ರಾಜನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೆ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವಗೆಹ್ಯಾಗೆ? ನನ್ನ ಪೌರುಷವು ಇಲ್ಲಿ ವೈರ್ಭವಾಗಬಹುದೇನೆಂಬ ವಿಚಾರವು ಕೂಡಾ ಅವರಲ್ಲಿ ಬಂದು ಹೋಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ಸ್ವಾವಲಂಬಿಯು ಇಂಥ ಕ್ಷುದ್ರವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಸೊಪ್ಪು ಹಾಕಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಿಂದ ಇಂಥ ಎಕನಿಷ್ಠ ಶಿವೋಪಾಸಕನನ್ನಾದರೂ ನನ್ನ ಕೈವಶಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂಬ ಅತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವು ಅವನ ಛುಂಟಾಯಿತು. ಆಗ ಆತನು—ಇಂಥ ರಾಜನಲ್ಲಿ ಪೌರುಷ ಪ್ರಕಟಮಾಡಿದರೇ ನನ್ನ ಹೆಸರು ತಾತಾಚಾರ್ಯ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿದನು.

## [೩]

ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಆತಿಥ್ಯವು ನಡೆಯಿತು. ಪದ್ಧತಿ ಯಂತೆ ರಾಜನು ಪಂಡಿತರ ದರ್ಬಾರವನ್ನು ನೆರೆಯಿಸಿದನು. ಆ ಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ತಮತಮಗುಚಿತ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಪಂಡಿತ ರೆಲ್ಲರೂ ಸುತ್ತುಮುತ್ತಾಗುವಂತೆ ರಾಜನು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪೀಠವನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ದ್ದನು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನು ಪಂಡಿತೋತ್ತಮರಿಂದ ಪರಿವ್ರತನಾಗಿ, ಅಮರಾವತಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವೇಂದ್ರನಂತೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದನು. ದೇವಗುರುವಿಗೆ ಸಮಾನರಾದ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಪ್ರಸನ್ನಮುಖದಿಂದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯಪರಿವಾರಸಮೇತರಾದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳನ್ನು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು.

ಸಭೆಯು ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನು ಉಚಿತಸನ್ಮಾನ ಗಳಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದ ಆಸನದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕುಳಿರಿಸಿದನು. ಆಚಾರ್ಯರು ರಾಜಸನ್ಮಾನದಿಂದ ತುಷ್ಟರಾಗಿ ತಮ್ಮ ತೀಕ್ಷ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಸಭೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾತೇಜಸ್ವಿನಿಂದ ಒಪ್ಪುವ ವಿದ್ವನ್ನಣಿಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತವಾದ ಆ ಪ್ರಚಂಡ ಸಭೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಮನ ಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆದರಿದರು. ಆದರೆ ಬಹಿರಂಗದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಭೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸದಿದ್ದರೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯದಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ಹೀಗೆ ಆಚಾರ್ಯ ರಿಗೆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡ ಶೈವ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕಂಡು ಅಂಜಿಕೆಯುಂಟಾ ದಂತೆ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಶೈವ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಅಂಜಿಕೆಯುಂಟಾಯಿತು. ಆಚಾರ್ಯರವರ ಉಗ್ರಮುಖಲಕ್ಷಣ-ಘನಪಾಂಡಿತ್ಯದ ಬಿಂಕುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಶೈವ ಪಂಡಿತರ ಹೃದಯವು ನಡುಗಿತು. ಆದರೂ ಅವರು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೇನು ಪ್ರಸಂಗ ನಡೆಯುವದೋ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಕೆಲಹೊತ್ತಿನವರೆಗೆ ರಾಜನಿಗೂ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣವು ನಡೆಯಿತು. ಆ ಸಂಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಆಚಾರ್ಯರ ವಿದ್ಯಾದರ್ಶ ವನ್ನು ತಿಳಿದು ರಾಜನಿಗೂ ಸಭಿಕರಿಗೂ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಬಳಿಕ ರಾಜನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕುರಿತು—ನಿಮಗೂ ನಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ವಾದವು ನಡೆಯಲಿ ಎಂದು ಅನುಜ್ಞಾಕೊಟ್ಟನು. ಕೂಡಲೆ

ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಶೈವ ಪಂಡಿತರನ್ನು ವಾದವಿವಾದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಆವ್ಹಾನಮಾಡಿದರು. ರಾಜನು ತಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಶೈವ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ಆಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷ ವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂಥ ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೇ ವಾದವಿವಾದ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸದ್ದರಿಂದ ಪಂಡಿತರು ಪೂರ್ವವಿವಿಮಾಂಸೆಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷ ಮಾಡಿದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರು. ಆ ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ವರೆಗೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡದೆ ಪ್ರತಿಸ್ಪರ್ಧಿಗಳ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವದರಲ್ಲಿಯೇ ವೇಳೆಗಳೆದರು. ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗಲು ರಾಜನು ಸಭೆಯನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸಲು ಸೂಚನೆ ಕೊಟ್ಟನು. ಅಂದಿನ ಸಭಾಕಾರ್ಯವು ಮುಗಿದು ಸರ್ವರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಆ ದಿನ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಘನ ವಿದ್ವತ್ತೆಯ ಜರ್ಜೆಯೇ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಸರ್ವರೂ ನಿತ್ಯಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು, ರಾಜಾಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಸಭೆಗೆ ಬಂದರು. ರಾಜನೂ ಬಂದನು. ಈ ದಿನ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಉದ್ದಿಷ್ಟಹೇತು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಖಂಡನಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಾವೇ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನಾರಂಭಿಸಿದರು. ಶೈವಪಂಡಿತರು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುತ್ತ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿವಾದಿಸತೊಡಗಿದರು. ಒಮ್ಮೆ ಶೈವಪಂಡಿತರು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಪೂರ್ವ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಆಸ್ಥಾನ ಪಂಡಿತರಾಗಿದ್ದ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತರೆಲ್ಲ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಒಮ್ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಈ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತಖಂಡನೆಯ ವಾದವಿವಾದವು ಒಂಭತ್ತು ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಿತು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರತಿಕೋಟಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಶೈವಪಂಡಿತರು ಅಸಮರ್ಥರಾದರು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಘನವಾದ ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ಸುಪ್ರಸನ್ನನಾದನು. ತನ್ನ ಆಸ್ಥಾನದ ಪಂಡಿತರಿಗಿಂತಲೂ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಯೋಗ್ಯತೆಯು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆಯೆಂದು ನಿರ್ಣಯವಾಗಲು ರಾಜನು ಅವರನ್ನು ಪಂಡಿತರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿದನು. ಆಗ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಪಂಡಿತರಿಗಾದ ಆನಂದವನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಲಾಸಲ್ಲ.

## [ ೪ ]

ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೆ ಆಸ್ಥಾನಪಂಡಿತರನ್ನು ಪರಾಭವಗೊಳಿಸಿ ರಾಜನ ಆದರಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ಗುರುವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತಕ್ಕೆ ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ರಾಜಸಭೆಗೆ ಹೋಗಿ, ತಮ್ಮ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಲ್ಲಿ-ತಮ್ಮ ಮತದಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಪ್ರೇಮವಿಶ್ವಾಸಗಳು ದಯಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೀಷದಂತೆ ಕಾರ್ಯವು ಸಾಧಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ; ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಆಚಾರ್ಯರ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಮನಸೋತು ಅವರನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸತೊಡಗಿದನು. ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ರಾಜನ ಪೂರ್ಣ ಒಲಿಮೆಯಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆಚಾರ್ಯರು ಹಿಗ್ಗಿ, ರಾಜನಿಗೆ ಶ್ರೀವಪಂಡಿತರಲ್ಲಿಯೂ, ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಅನುರಾಗವು ತಪ್ಪುವಂತೆ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಬೀಜಾರೋಪಣಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಅದೂ ಫಲಿಸಿತು. ರಾಜನು ಅದ್ವೈತಿಗಳನ್ನು ಉದಾಸೀನಮಾಡಿದನು. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಮತವು ಆತನಿಗೆ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರವಾಗಿ ತೋರತೊಡಗಿತು. ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪಂಡಿತನು ಒಬ್ಬನೂ ಉಳಿಯದ್ದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಅಂದ ಮಾತೇ ಸಿದ್ಧಾಂತವಾಗತೊಡಗಿತು. ಒರಬರುತ್ತ ರಾಜನು ಅವರ ಆಧೀನನಾದ್ದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ರಾಜಗುರುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ರಾಜಗುರುತ್ವವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗ ಬಳಿಕ ಕೇಳುವದೇನು? ಆಚಾರ್ಯರ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೆಂಬ ಬಳ್ಳಿಯು ಹಬ್ಬಿ ಪರಿತೋಭಿಸತೊಡಗಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊ-ಕಾಯಿಗಳು ಗಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ರಾಜದರ್ಬಾರದಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ತಪಂಡಿತರಿಗೆ ಮನ್ನಣೆಯಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಅವರು ಸಭೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವದೇ ದುಸ್ತರವಾಯಿತು.

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಯ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಎದುರಿಸುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಅಧಿದೈವತವಾದ ವಿರೂಪಾಕ್ಷೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ಬೆದಾಸೀನ್ಯವುಂಟಾಯಿತು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮಾತೇ ರಾಜನಿಗೆ ವೇದವಾಕ್ಯವಾಯಿತು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಅವರ ಹೇಳಿಕೆ

ಯಂತೆಯೇ ಸಾಗತೊಡಗಿದವು. ಶೈವರು ಅನಾಥರಾದರು. ಅವರ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕೇಳುವವರಲ್ಲದಾಯಿತು. ಶೈವೋತ್ಸವಗಳು ಮುಳುಗಿದವು. ಬರಬರುತ್ತ ಭಸ್ಮಧಾರಿಗಳಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದಿಂದ ಚ್ಯುತರಾಗುವ ಸಮಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುತ್ತದೋ ಹ್ಯಾಗೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ಸರ್ವ ಸ್ನಾತಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಾಧಿಸತೊಡಗಿತು. ತಾತಾಜಾರ್ಯರು ಅವರನ್ನು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಬೋಧಿಸತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ಪರಂಪರಾಗತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಬಿಡುವದು ಯಾರಿಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ ಬೇರೊಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತರುವದೆಂದರೆ ಮಹಾಪರಾಧವು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮತಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಮಹಾಪುರುಷರಿಂದ ಬಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವದಕ್ಕೆ ವೈವಕಂತ್ರವೇ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಮತಸ್ಥಾಪಕರ ಹೃದಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಲ್ಮಷರಹಿತವಾಗಿದ್ದವೆಂಬದನ್ನು ಮತವೈಷಮ್ಯಭಾವವುಳ್ಳವರು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲಾರರು. ಒಂದು ಮತವು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿರುವಾಗ ಬೇರೊಂದು ಮತವು ಮಹಾಪುರುಷರಿಂದ ಪ್ರಸ್ಥಾಪಿತವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಏನಾದರೊಂದು ಕಾರಣವಿರಬೇಕಷ್ಟೇ; ಕಾರಣದ ಹೊರತು ಕಾರ್ಯವು ಸಂಭವಿಸಲಾರದು. ಹೊಸಮತವು ಉತ್ಪನ್ನವಾದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಹಳೆಯ ಮತವು ದೂಷ್ಯವೆಂದು ತಿಳಿಯಲಿಕ್ಕಾಗದಷ್ಟೇ; ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಳೆಯ ಹಾಗೂ ಹೊಸಮತಗಳು ಮಹಾಪುರುಷರಿಂದಲೇ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತರಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಮತವನ್ನು ಬೇರೊಂದು ಮತವು ನಿಂದಿಸುವದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವು ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಮತದ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ಬೇರೊಂದು ಮತದ ಕಡೆಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚೆಲ್ಲಬಾರದೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮತದ ಪ್ರವರ್ತಕರು ಸ್ವ-ಮತಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವರು. ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಪತಿಯು ಪರದೈವತವೆಂದು ಹೇಳಿರುವದರ ಗೊಡವು ಎನಿರಬಹುದು! ಆಕೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಭಿಚಾರದೋಷ ಅಂಕುರಿಸದೆ ಆಕೆಯು ಸನ್ಮಾರ್ಗವಲಂಬಿನಿಯಾಗಿ ಇಹಪರಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಖ್ಯಹೊಂದಲೆಂಬದೇ ಅಲ್ಲವೇ?

ಮತಶ್ರೇಷ್ಠತೆಯ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೇ ಅರ್ಥವನ್ನೇ ಅನ್ವಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಲ್ಲದೆ ಅನ್ಯಮತಗಳಿಗೆ ದೋಷಾರೋಪಣೆ ಮಾಡಕೂಡದು. ಮನುಷ್ಯ ಮಾತ್ರರು ತಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರಿಗಾದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬೇಕು. ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಬೌದ್ಧಮತವು ಪ್ರಬಲವಾಗಿ ವೈದಿಕಧರ್ಮವನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸುವ



ಯತ್ನದಲ್ಲಿತ್ತೋ ಆಗ ದೈವತಂತ್ರದಂತೆ ಭವಾನು ಶಂಕರಾಚಾರ್ಯರು ಅವತರಿಸಿ ವೈದಿಕಧರ್ಮವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ವೈದಿಕಮತವನ್ನು ಳಿಸಿದ ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೇಯಸ್ಸು ಶಂಕರಭಗವತ್ಪಾದರನ್ನಾಶ್ರಯಿಸಿರುವದು. ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿಯು ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಾವು ಶ್ವೇತವರು-ದ್ವೈತವಾದಿಗಳು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಕೆಲವರು ಆ ಪೂಜ್ಯಪಾದರನ್ನೇ ದೋಷಾಂಶವೆಣೆ ಮಾಡಲೆಳಸುವರು. ಅವರ ಏತ್ತರ ತೇಜಸ್ಸಿಗೆ ಭಂಗತರಬೇಕೆಂದು ಮನವೋತ್ತ ಕುಕಲ್ಪನೆಗಳಿಂದ ನಂದಿನ ಹೋಗಿರುವರು. [ಮನೆಮಂಜರಿ ನೋಡಬಹುದು] ಈ ಕೃತಿಯು ನಂದಕರನ್ನೇ ಪರಿಹಾಸಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುತ್ತದಲ್ಲದೆ ಆ ಪೂಜ್ಯಪಾದರ ಧವಲಕೀರ್ತಿಗೆ ಏನೂಬಾಧೆ ತರಲಾರದು. ಇದರಂತೆ ತಿಳಿಗೊಡ್ಡಿಗಳಾದ ಕೆಲಜನ ಅದ್ವೈತ ಮತಾವಲಂಬಿಗಳು ಮತ್ಸರಗ್ರಸ್ತರಾಗಿ ದ್ವೈತ ಋತಸ್ಥಾಪನಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ನಂದಿಸುವರು. ಇಬ್ಬರ ಈ ಕೃತಿಗಳು ಸಾಧುಜನರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಣೀಯವೆಂದು ಹೇಳಲವಶ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇರಲಿ;

ಈ ಮತವೈಷಮ್ಯ ದೋಷವು ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ದೂರೀಕರಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರು ಅಹುದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬದೇ ಅವರಿಗೆ ಸಂಶಯಾಸ್ಪದವಾಗಿತ್ತು. ಯಾಕಂದರೆ ಅವರು ಅದ್ವೈತಿಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೆ ಸಮಾನಸ್ಕರೆಂದು ತಿಳಿದು ಅವರನ್ನು ದುಃಖಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮಧುರ ವಾಕ್ಯಾಲಾಪಗಳಿಗೆ ಮರುಳಾದ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನಿಗೆ ಶೈವಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರ ಕಷ್ಟವು ತಿಳಿಯದಾಯಿತು. ಅಚಾರ್ಯವರ್ಯರು ತಮ್ಮ ತಂತ್ರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಯಾವ ಸುದ್ದಿಯೂ ರಾಜನ ಕಿವಿವರೆಗೆ ಹೋಗದಂತೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು. ದಯಾಳುಸ್ವಭಾವದ ಆ ರಾಜನು ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳೂ ಆನಂದದಿಂದಲೇ ಇರುವರೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು. ರಾಜನಿಗೆ ಪ್ರಜೆಗಳ ದುಃಖವು ತಿಳಿದರೆ ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನುಂಟುಮಾಡುವನು. ತಿಳಿದು ದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುವನು?

ರಾಜನು ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತಂದದ್ದರಿಂದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರವರು ಅರ್ಥ ಕೆಲಸವಾಯಿತೆಂದು ಹರ್ಷನಿರ್ಭರರಾದರು. ಉಳಿದ ಅರ್ಥ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಕಾರ್ಯಸಾಧಕವಾದ ವ್ಯೂಹವನ್ನು ರಚಿಸತೊಡಗಿದರು.

ಈ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಮತಪ್ರಸಾರಣೆಗಾಗಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ದೀರ್ಘ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುವ ನಾನು, ಚೈತನ್ಯದೇವರ ಅಂಶಸಂಭೂತನಾಗಿರಬಹುದೇನೆಂಬ ಭ್ರಾಂತಿಯು ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲುತ್ತನ್ನವಾಗದೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

## [ ೫ ]

ವಿಜಯನಗರದ ಶೈವಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿದರು. ಒಬ್ಬನ ದುಃಖವು ಮತ್ತೊಬ್ಬನಿಗಿಂತಲೂ ಅಧಿಕವಾಗಿತ್ತು. ಒಬ್ಬನ ವರ್ಷಾತನವು ನಿಂತು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಹೊಲ-ಮನೆಗಳು ಬೊಕ್ಕಸದ ಹಾದಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದವು. ಒಬ್ಬನ ಅರಮನೆಯ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರವು ನಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ರಾಜಪೌರೋಹಿತವು ಅಳಿದುಹೋಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಸ್ತು-ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮುರಿಸಿ ಉಪಜೀವಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಗಿಸುವ ಹೊತ್ತು ಒಂದಿತ್ತು. ಅದೂ ಆಗಬಹುದೆಂದು ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ತಾಳಿದರೆ ಶೈವರು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡಬಾರದೆಂಬ ಕಟ್ಟಳೆಯು ಎಲ್ಲಿ ಹೊರಬೀಳುವದೋ ಎಂಬ ಅಂಜಿಕೆ. ಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ತ್ರಸ್ತರಾಗಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಈ ಗೋಳಾಟವನ್ನು ರಾಜನೆದುರಿಗೆ ದೂರಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾರ್ತನನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಬ್ಬನು ಕೂಡಾ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಕ್ಕುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ ಅಷ್ಟು ನಿರ್ಬಂಧ; ಕೂಡಿದ ಪಂಡಿತರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು “ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಗತಿಯೇನು?” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಎನೋದದಿಂದ—ಬೇರೆ ಗತಿಯನ್ನೇನು? ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ನಾಮವೇ ಗತಿ! ಎಂದನು. ಅಂಥ ವಿಪನ್ನಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲೊಬ್ಬರೂ ನಗೆ ಬಂದಿತು. ಬಳಿಕ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧಪಂಡಿತನು ನುಡಿದನೇನೆಂದರೆ—“ಇದು ಎನೋದದ ಸಮಯವಲ್ಲ. ನಾವು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಿತವೇ ಕಷ್ಟಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜನಿಗೆ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತದ ಮೇಲ್ಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ ಹೊರತು ನಾವು ಗತಿ ಕಾಣಲಾರೆವು. ಅದರೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ಮತಿಯು ಕುಂತಿತವಾಗುವದರಿಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾರಿಂದಲೂ ಈ ಕೆಲಸವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದಿರುವರು. ಅವರ ಕೋಟಿಕ್ರಮಕ್ಕೆ ನಾವು ಈಡಾಗುವದಿಲ್ಲೆಂಬದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧವಾಗಿರುವದು. ಅದರೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ನಾಮ ಹಕ್ಕುವ ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತರು ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವರು. ಆ ಪಂಡಿತರು ಸುದೈವ

ದಿಂದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಬಂದರೆ ಹಾವಿಗೆ ಗರುಡನ ಗೆರೆ ತೋರಿಸಿದಂತಾಗುವದು.”

ವೃದ್ಧ ಪಂಡಿತನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬನು—ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ; ಅವರ ಕೈ-ಕಾಲು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುವೆವು, ಎಂದನು.

“ಆ ಪಂಡಿತರು ನಾನಾನ್ಯರಲ್ಲ ದೈವೀತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳವರು. ಅವರನ್ನು ಈಶ್ವರಾಂಶರೆಂದು ಕರೆಯುವರು. ಅದ್ವೈತಸುಬ್ಧಾಂತದ ಮಂಡನಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರ ಅವತಾರವಿರುವದೆಂದು ಕೇಳುತ್ತೇನೆ.”

“ಹಾ ತಿಳಿಯಿತು, ನೀವು ಹೇಳುವದು ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲವೇ? ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು ನಮ್ಮ ದುಃಖವನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರಕ್ಕೂ ನಿಲ್ಲಲಾರರು.”

“ಇಷ್ಟು ದಿನ ದುಃಖಪಟ್ಟಂತೆ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾವು ದುಃಖಪಡುವಕಾರಣವಿಲ್ಲ. ವೃದ್ಧಪಿತಾಮಹರಾದ ನಮ್ಮ ಶಂಕರಶಾಸ್ತ್ರಗಳವರು ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಸ್ಮರಣವನ್ನು ನಮಗೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟು ಮಹದುಪಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆ ಮಹಾನುಭಾವರ ಕಡೆಗೆ ನಾಳೆಗೇ ಹೊರಡೋಣ.”

ಈ ಮೇರೆಗೆ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿ, ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರವರ ಬಳಿಗೆ ಯಾರು ಯಾರು ಹೋಗಬೇಕೆಂಬದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಹಾಗೂ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಿಸಲು ಬಹುದಕ್ಕೆ ತೆರುನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂವೂ ಸಜ್ಜೆಕೆಂದು ಎಲ್ಲ ಸಭಿಕರಿಗೂ ಸೂಚಿಸಿದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಾದ ಆ ಪಂಡಿತರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣವಾರ್ತೆಯು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಿಳಿದರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೇ ತಮಗೆನೂರುವರುಷಗಳುತುಂಬಬಹುದೆಂಬ ಅಂಜಿಕೆಯು ಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಿತು, ನೆರೆದರವಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮದುಃಖಿಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗೌಪ್ಯವಾಗಿರಿಸುವದು ಅವಶ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ದುಃಖವು ತಿಳಿಯಹತ್ತಿದಾಗಲೇ ಸಂಘಶಕ್ತಿಯುಂಟಾಗುತ್ತದೆಂಬದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಸಭೆಯ ಸಂಗತಿಯು ಆಚಾರ್ಯರ ಕಿವಿಯವರೆಗಾಗಲಿ, ಅವರ ಅನುಚರರ ವರೆಗಾಗಲಿ, ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಗುಪ್ತಸಭೆಯ ಸಂಗತಿಯು ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯಿತು. ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಟ ವಿಜಯನಗರದ ಪಂಡಿತರು ನಿರ್ವಿಘ್ನದಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತರ ಸನ್ನಿಧಿಯನ್ನು ಸೇರಿದರು.

ಜೈತ್ರಮಾಸ, ಸಾಯಂಕಾಲದಸಮಯ; ಸೂರ್ಯನು ಅಸ್ತಂಗತನಾಗಲು ಇನ್ನು ತಾಸಿನ ಅವಕಾಶವಿರಬಹುದು. ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಗೋಮಯದಿಂದ ಸಾರಿಸಿದ ಒಳಂಗಣದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಕೃಷ್ಣಾಜಿನ ಆಸನದ ಮೇಲೆ ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಒಳಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಪ್ರೌಢ ಶಿಷ್ಯರು ಶಾಸ್ತ್ರಜರ್ಜೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಆ ಪ್ರಶಸ್ತವಾದ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಜಿ, ಮಲ್ಲಿಗೆ ವೊದಲಾದ ಲತೆಗಳು ಸುಂದರವಾದ ಮಂಟಪಗಳ ನ್ನಲಂಕರಿಸಿ ಪರಿಶೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುಲಾಬಿ, ಶೀವಂತಿಗೆ ವೊದಲಾದ ಗಿಡಗಳ ಪುಷ್ಪವಾಟಿಕೆಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅರಳಿದ ಪುಷ್ಪಗಳ ಸುಗಂಧವು ಅಂಗಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ವಿಪುಲಜಲಸಿಂಚನದಿಂದ ಆ ಲತಾವೃಕ್ಷಗಳೆಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರಾದರೂ ಪಂಡಿತರು ಬಂದರೆ ಕೂದ್ರಲಿಕ್ಕೆಂದು ಬೇರೆ ನಾಲ್ಕೆಂಟು ಆಸನಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಮಂಡಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಪುಷ್ಪವಾಟಿಕೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಶಸ್ತ ಅಂಗಗಳದ ಶೋಭೆಯನ್ನೂ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಐಶ್ವರತೇಜಸ್ಸನ್ನು ನೋಡಿ ವಿಜಯನಗರದ ಪಂಡಿತರು ಆನಂದಭರಿತರಾಗಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಾವು ಧನ್ಯರಾದೆವು. ನಮ್ಮ ಜನ್ಮವು ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು, ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಸಾಷ್ಟಾಂಗ ಪ್ರಣಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರು ಮಂದಹಾಸಯುಕ್ತರಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಸಂಸ್ಕೃತವಾಣಿಯಿಂದ “ಯಾವಊರವರು ಯಾಕೆಂದಿರಿ” ಎಂದು ಅವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ ಆಸನದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಲು ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಬಳಿಕ ಆ ಪಂಡಿತರು ಉಚಿತಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ತಾವುಬಂದ ಕಾರ್ಯಭಾಗವನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿದರು. ಪಂಡಿತರು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಆಗ ಅವರು — “ಎಲಾ! ತಾತಾ ಚಾರ್ಯರು ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರೆ? ಪರಂಪರಾಗತ ಸಾಂಪ್ರದಾಯವನ್ನು ತೃಪ್ತಿಸಿ ರಾಜನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿರುವನೆ? ಆಚಾರ್ಯರು ನಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದಕ್ಕೆ ಸಾರ್ಥಕವಾಯಿತು. ಅದ್ವೈತಿಗಳ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷವೆ? ಇರಲಿ, ಪಂಡಿತರೇ ಭಯಪಡಬೇಡಿರಿ ಅದ್ವೈತಧರ್ಮಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದ್ವೈತಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತಿಗಳನ್ನಾಗಲಿ, ಜರೆಯ ಬೀಕೆಂದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಭೇದದಿಂದ ಒಡೊಬ್ಬನಿಗೆ ಬಂದೊಂದು

ಸಾಂಪ್ರದಾಯವು ಪ್ರಿಯವಾಗಿ ತೋರಬಹುದು. ಮಹಾಪುರುಷರಿಂದ ಅನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ತರಲ್ಪಟ್ಟ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರು ಪ್ರಶಸ್ತವಾಗಿ ಆಚರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅನ್ಯ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಸ್ಥರಿಗೆ ಪೀಡೆ ಕೊಡಬಾರದು. ಬೇಕಾದರೆ ತಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿದ್ದಮೇರೆಗೆ ಅನ್ಯಮತ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಬಹುದು. ಬುದ್ಧಿಯ ಓಟವು ಶಬ್ದಾರ್ಥ-ವಾಕ್ಯಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿರಬೇಕಲ್ಲದೆ ವ್ಯಕ್ತಿದ್ವೇಷದಲ್ಲಿರಬಾರದು. ಇದನ್ನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮರೆತಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ.” ಎಂದು ಸುಡಿದರು.

ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಈ ವಿಚಾರ ಮುಕ್ತಾಫಲಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ವಿಜಯನಗರದ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಇಂಥ ಮಹಾನುಭಾವರ ದರ್ಶನವಾದ ದಿನವೇ ಸುದಿನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಂದಿನ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಆ ಮಹಾತ್ಮರ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ ಕಳೆದರು.

## ( ೬ )

ಇತ್ತ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕರ್ತೃತ್ವಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೆನೆನೆದು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಮುಖಸ್ತುತಿಗೈವ ಪರಿವಾರವು ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಚರನು ಓಡಿ ಬಂದು ಆಚಾರ್ಯರವರಿಗೆ ನೆಲಮುಟ್ಟಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಧರ್ಮಪ್ರಭೋ, ಇಲ್ಲಿಗೆ ಸವಿಸ್ತರವಿರುವ ಕಣಿವೆಮಾರುತೀ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣ ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಪಂಡಿತರೊಬ್ಬರು ಒಂದಿಳಿದಿರುವಂತೆ; ಅವರ ಶಿಷ್ಯಪರಿವಾರವು ಲೆಕ್ಕಹತ್ತದಷ್ಟಿರುವಂತೆ! ಆ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ಮಹಾರಾಜರಂತೆ ಭಕ್ತ-ಚಾಮರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಬಿರುದಾವಳಿಗಳು ಇವೆಯಂತೆ! ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸ ಪಂಡಿತರು ಬಂದರೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಸನ್ನಿಧಿಯಿಂದ ಅಪ್ಪಣೆಯಾದ ಮೇರೆಗೆ ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆನು. ದಕ್ಷಿಣಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ಕಾವಲುಗಾರನು ತಂದಸುದ್ದಿಯಿದು; ನಿಜವಾದ ಸುದ್ದಿಯಿರುವಂತೆ!

ಈ ಮೇರೆಗೆ ಚರನು ವರದಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ನೆಲಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರಣಾಮ ಮಾಡಿ ಹೊರಟು ಹೋಗಲು ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ನೆಟ್ಟಗೆಕುಳಿತು ಸ್ತುತಿಸಾತಕರ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪಂಡಿತನವನು? ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದರೆ

ಭಕ್ತ- ಚಾಮರಾದಿ ವಿರುದಾವಳಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆಯು ಯಾವನಲ್ಲಿರುವದು? ಯಾವನಾದರೂ ಸಂಭಾವನೆಯ ಆಶೆಗಾಗಿ ಬರಬೇಕಾದರೆ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದನು. ಎಲಾ, ಚರನನ್ನು ಕೇಳುವದಕ್ಕೆ ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟನು. ಯಾರವರು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಚರನನ್ನು ಕೂಗಿರೋ ಎಂದರು. ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸ್ತುತಿಪಾಠಕನು. ಹಿಡಿದೋಗಿ ದ್ವಾರರಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತು ಆ ಚರನನ್ನು ಹಿಡಿದು ತರುವಂತೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಅವನು ಅಜ್ಞೆಯಮೇರೆಗೆ ಚರನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದನು. ಚರನು ಬಂದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು..... ಎಲಾ? ಆ ಪಂಡಿತನು ಸ್ಮಾರ್ತನೋ-ವೈಷ್ಣವನೋ ಎಂಬದನ್ನು ಹೇಳಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಚಾರನು ತಲೆತುರಿಸುತ್ತ ಬುದ್ಧಿ ಇದನ್ನು ನಾನು ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಣೆಯಾದರೆ ಸಮಸ್ತವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬರುವೆನು ಎಂದು ಬಿನ್ನವಿಸಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಗದ್ದರಿಸಿ— ಈಗಲೇ ನೀನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಪಂಡಿತನು ಯಾರೆಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿಳಿಯಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಿಳಿದು ನಮಗೆ ನಿವೇದಿಸು. ಇಂಥ ಅಪೂರ್ಣ ವರದಿಯನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಕೊಡಕೊಡದು ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದನು. ಚರನು ಹಾಗೇ ಆಗಲಿ ಬುದ್ಧಿ, ಎಂದು ನುಡಿದು ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಚರನು ಹೊರಟು ಹೋದ ಬಳಿಕ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಸ್ತುತಿಪಾಠಕರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿ ಒಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತು ಪಂಡಿತರು ಯಾರಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸ ತೊಡಗಿದರು. ಬಹುಶಃ ದಕ್ಷಿಣದೇಶದ ಪಂಡಿತನೆಂದರೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತನೇ ಇರಬಹುದೆಂಬ ಸಂಶಯವು ಅವನಿಗೆ ಬಂತು. ಯಾಕೆಂದರೆ ತನ್ನನ್ನು ಎಂಬ ಪಂಡಿತರೆಂದರೆ ದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬರೇ ಎಂಬದು ಅವನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆಯಿತ್ತು. ದೀಕ್ಷಿತರ ಸ್ಮರಣಮಾತ್ರದಿಂದಲೇ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಅರ್ಧಮರ್ಧ ಧೈರ್ಯವು ಅಳಿದು ಹೋಯಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರವರೇ ಬಂದದ್ದು ನಿಜವಾದರೆ ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಯೋಚನೆಯು ಹುಟ್ಟಿತು. ಆಚಾರ್ಯರು ಮಹಾತಂತ್ರ ಗಾರರು. ಅವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯೆಗೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಯುಕ್ತಿಗಳು ಒಹಳಿದ್ದವು. ಯಾವ ದೊಂದು ಯುಕ್ತಿಯ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಹಿಡಿಸಿ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿರತೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವ ತಾಳಿದರು.

ಕೆಲಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಆ ಚರನು ನಿಜವಾದ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಂದನು. ಕಣವಿಮಾರುತೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರು ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬವರು ಎಂದು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರುತಪಡಿಸಿದನು. ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಮೋರೆಯು ಸ್ವಲ್ಪಬಾಡಿತು. ಈ ಶನೈಶ್ವರನು ಯಾಕೆ ಒಂದನೋ ಎಂದು ಬಟಗುಟ್ಟಿ ಚರನಿಗೆ ಹೋಗಲಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟು, ವಿಚಾರಮಗ್ನನಾದನು. ಬಳಿಕ ಅವನು ಯಾವದೋ ಎಂದು ಯುಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಅರಮನೆಯ ದ್ವಾರಪಾಲಕರಿಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ಕಡೆಯವರಾದ ಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಳಿಗೆ ಬಿಡಕೂಡದು. ಮತ್ತು ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬವರು ವಿಜಯ ನಗರದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರೆಂಬ ವಾರ್ತೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸದಂತೆ ಯೋಗ್ಯ ಬಂದೋಪಸ್ತನ್ನಿಡು ಎಂದು ಕಟ್ಟಪ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಾನು ಮಾಡತಕ್ಕ ಕಾರ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೆರವೇರಿಸಿ ಏನೂ ಅರಿಯದ ವನಂತೆ ಇರತೊಡಗಿದನು.

ಇತ್ತ ಕಣವಿ ಮಾರುತೀ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ತಮ್ಮನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವನೆಂದು ದಾರೀನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯಾಕಂದರೆ ವಿಜಯನಗರದ ಪಂಡಿತರು ಈ ಪೊದಲೇ ರಾಜನಿಗೆ ನಾನು ಬರುವೆನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿದ್ದರಿಂದ ರಾಜನು ನನ್ನ ಶೋಧದಲ್ಲಿರಬಹುದೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಿದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಕಾರಸ್ಥಾನದ ಮೂಲಕವಾಗಿ ವಿಜಯನಗರದ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ರಾಜನಿಗೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸುವದು ಅತಕ್ಕವಾಯಿತು. ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಮೊರಟು ದೀಕ್ಷಿತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೂ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಡಪಡಿಸುತ್ತ ಮನೆಯಲ್ಲಿರಬೇಕಾಯಿತು. ಈ ಸಂಗತಿಯು ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಬಗೆ ಹ್ಯಾಗೆ? ಎಂದು ದಿನವಾಯಿತು. ಎರಡು ದಿನಗಳಾದವು ದಿನದ ಮೇಲೆ ದಿನವು ಹೋಗುತ್ತಾ ಎಂಟು ದಿನಗಳು ಕ್ರಮಿಸಿದವು. ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಪರಮಾಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಂಥ ವಿದ್ಯಾಪಕ್ಷಪಾತಿಯಾದ ರಾಜನು ಹೀಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಉದಾಸೀನ ಮಾಡಲು ಕಾರಣವೇನು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತಮ್ಮ ಒಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕರೆದು “ನೀನು ಹೋಗಿ ರಾಯರಿಗೆ ನಾವು ಬಂದ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ತಿಳುಹಿಸು. ಇದರ ಮೇಲೂ ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಅಮಂತ್ರಿಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ನೋಡೋಣ”

ಎಂದು ಹೇಳಿಕಳಿಸಿದರು. ಆ ಶಿಷ್ಯನು ಮಾರ್ಗಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಬಹು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ವಾದ ಆ ನಗರಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ಅರಮನೆಯ ಒಳಗೆ ಹೋದನು. ಆತನು ಮೈತುಂಬ ಧರಿಸಿದ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ದ್ವಾರರಕ್ಷಕನು ಆತನನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಡದಾದನು. ಶಿಷ್ಯನು ನಿರುಪಾಯನಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡನು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಜೋಯಿಸನು ರಾಜಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದನು. ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಶಿಷ್ಯನು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ “ ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಶಿಷ್ಯನು. ನಾನು ರಾಯರನ್ನು ಕಾಣಬೇಕಾಗಿದೆ. ನೀವು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವಿರಾ? ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಜೋಯಿಸನು— ತಮ್ಮಾ, ಈಗ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ತರ ಆಟ ನಡೆಯುವದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನು ಈ ಕಾವಲು ಗಾರರು ಒಳಗೆ ಬಿಡಲಾರರು. ನಾನು ರಾಯರ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಿಂದ ಒಳಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವೆನು ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನೀನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕಾದಿರು ಎಂದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದನು.

ಈ ಸಂಗತಿಯು ಶ್ರವಣದಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತರ ಶಿಷ್ಯನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಿಶ್ಚಳವಾಗಿ ತೆರೆದವು. ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವದು ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು ಕೂಡಲೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಗುರುಗಳ ಒಳಗೆ ಬಂದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿನ್ನವಿಸಿದನು. ಶಿಷ್ಯನು ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರು ಶಾಂತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮಾ ಇದು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಕಾರಸ್ಥಾನವು. ಅವರ ವ್ಯವಹಾರ ಕೌಶಲ್ಯವು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವದು. ನೀನು ಬಂದದ್ದು ಬಹಳ ನೆಟ್ಟಗಾಯಿತು. ಇಕೋ ಈ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿ. ಇದನ್ನು ಮೈಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿಕೊಂಡು ರಾಜ ದ್ವಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗು. ಯಾವ ಕಾವಲುಗಾರನೂ ನಿನ್ನನ್ನು ತಡೆಯಲಾರನು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿದ ಒಳಕ ರಾಜನನ್ನು ಕಂಡು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನ ಮುಂದಿಡು. ಹಾಗು ಬಾಯಿಂದಪೇಳತಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳು. ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆಮಾಡಿ ಪತ್ರವನ್ನೂ ವಿಭೂತಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು. ಶಿಷ್ಯನು ಅವನ್ನು ತಕ್ಕೊಂಡು ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ವಿಭೂತಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದನು. ಬಳಿಕ ಅವನು ಅರಮನೆಗೆ ಹೋಗಲು ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲುಗಾರರು ಯಥೇಷ್ಟವಾಗಿದ್ದರೂ ನೀನು ಯಾರು ಎಂದು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆತನು ನಿರ್ವಿಘ್ನದಿಂದ ಅರಮನೆಯನ್ನು ಹೊಕ್ಕು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನನ್ನು ಕಂಡು ದೀಕ್ಷಿತರ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವರಕ್ಕೆಗಿತ್ತು ಒಂದು ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು



ಕೊಂಡನು. ರಾಯರು ಪತ್ರವನ್ನೊದಿಕೊಂಡು—ಎಲಾ! ನಾನೆಂಥ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆನು? ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರು ಧರ್ಮ ಮಹಾತ್ಮ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಕಣವೀ ಮಾರು ತೀರ್ಚೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದು ಎಂಟುದಿನಗಳಾದರೂ ನನಗೆ ಸುದ್ದಿ ಹತ್ತಬಾರದೆಂದರೆ ಪರಮ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಸರಿ! ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ನನಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. ಛೇ, ನನ್ನಿಂದ ಮಹದಪರಾಧವಾಯಿತು. ಎಂದು ನುಡಿದು ದೀಕ್ಷಿತರ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕುರಿತು—ವಿಪ್ರವರ್ಯನೇ, ನನಗೆ ದೀಕ್ಷಿತರು ದಯಮಾಡಿಸಿದ ಸಂಗತಿಯೇ ಗೊತ್ತಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿನಾಕಾರಣ ಆ ಮಹಾತ್ಮರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಯಿತು; ಈಗಲೇ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನೂ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನೂ ಕಳಿಸಿ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನು ಎಂದು ನುಡಿದು ರಾಮಾಯಣದ ಪಾರಾಯಣ ಮುಗಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿದನು. ಆಚಾರ್ಯರು ಬರಲು ರಾಯರು ನುಡಿದ ರೇನಂದರೆ—“ಆಚಾರ್ಯರೇ! ನಿಮ್ಮಿಂದ ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕ್ಷೇಮವೊದಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರು ಬಂದು ಎಂಟುದಿನಗಳಾದವಂತೆ ನಮಗೆ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿಸದಾರದೇನು?”

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಹೀಗೇನು? ನನಗೂ ಈ ಸಂಗತಿಯು ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎನಲು ರಾಯರು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು ಅದರಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತರು ತಾತಾಚಾರ್ಯರವರನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸಿ—ನೀವು ಸ್ಮಾರ್ತರ ಹುಟ್ಟನ್ನೇ ಹುಂದುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿರುವಿರಂತೆ! ಒಳ್ಳೇ ಕೆಲಸಮಾಡಿದಿರಿ! ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಂಛನೀಯವನ್ನೆ ವಲಂಬಿಸಿದ್ದ ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮತಕ್ಕೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನನಗೆ ಯಾರೂ ಎದುರಿಲ್ಲವೆಂದು ಸ್ಮಾರ್ತರಿಗೆ ಪೀಡೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡತೊಡಗಿರುವಿರಾ? ಈಗ ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮತ ಖಂಡನೆಗಾಗಿ ಬಂದಿರುತ್ತೇನೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿದ್ದರೆ ನನ್ನೊಡನೆ ವಾದವ ಹೊಡಿರಿ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಈ ಪತ್ರವನ್ನೊದಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಇಳಿದು ಹೋಗಿ ರಾಯರನ್ನು ಕುರಿತು—ನನು ಮಾಡಬೇಕು ಕಠಿಣಪ್ರಸಂಗವು ಬಂದಿತು. ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ಮಹಾಬಲ ಪುರುಷ; ಗೃಹವರುಷ ವ್ಯಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಧ್ವ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಮತಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸುವಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕಾಂಚಿಯಲ್ಲಿಯ ಸರ್ವತೀರ್ಥದ ತೀರದಲ್ಲಿ ಜಯಸ್ತಂಭವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಪಂಡಿತ ಸಾರ್ವಭೌಮನೆಂದು ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿರುವರು. ಇಂಥವರ ಮುಂದೆ ಉತ್ತರಕೊಡುವದು ನನಗಂತೂ ಅಸಾಧ್ಯವು; ನೀವು

ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ನುತದ ಅಭಿಮಾನಿಗಳಿದ್ದೀರಿ ಈ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡುವದು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಡಿದೆ ಎಂದು ಸುಡಿದರು. ಆಗ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯರು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವೇ ಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅವರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ, ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕರೆಯಿಸದೆ ಇರುವುದು ಬ್ರಹ್ಮ ಕ್ಷೋಭಕ್ಕೆ ಕಾರಣವು; ಅವರು ಶಾಪಾನುಗ್ರಹ ಸಮರ್ಥರು ಕರೆಯಿಸಬೇಕು, ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಅವಾಜಿಯೆಂಬ ಮಂತ್ರಿಶ್ರೇಷ್ಠನನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ದೀಕ್ಷಿತರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಾವು ಬಂದಸಂಗತಿಯು ಗೊತ್ತಾಗದ್ದಕ್ಕೆ ಸ್ವಮೆದುನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಸಕಲ ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಅಗಮನಿಗೆ ಕಳಿತ್ತಗಬೇಕು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. ಆದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲೆಯೇ ಮಂತ್ರಿಪರ್ಯಾನು ದೀಕ್ಷಿತರ ಶಿಷ್ಯನೊಡನೆ ಯಥೋಚಿತ ಮರ್ಯಾದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಣದೀ ಮಾರುತೀ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು.

ಇತ್ತ ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ ದಾಯಿತು. ಭಸ್ಮ-ರುದ್ರಾಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಥರಿಸಿದ ಶ್ರೀವಜ್ರಾಸ್ತ್ರವು ರಾಜನು ತುಂಬಾ ಸನ್ಮಾನಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಆತನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಸುವೆ ಆರಿದು ಹಚ್ಚಿದಂತಾಗಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗದ್ದರಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವನು ರಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದನು. ರಾಯರು ವಿಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತಿರುವದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ—ದೀಕ್ಷಿತರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರು ಶ್ರೀವಮತವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವದು ನಿಜ; ಅವರ ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರರು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನೀವು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ನನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟಿರಬೇಕು ಎಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ರಾಯರು ಶುದ್ಧಸಾತ್ವಿಕ ಸ್ವಭಾವದವರು. ಮುಂಜಾನೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನೋಯಿಸಲು ಹಿಂತೆಗೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿನವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು—ದೀಕ್ಷಿತರು ದಯೆ ಮಾಡಿಸಿದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾನ-ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ನಡಿಸುವೆನು; ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೇ ನಡೆಯುವೆನು; ಎಂದು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಭಯವ ನೀತ್ತರು. ರಾಯರ ಆಶ್ವಾಸದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದರು.

ಅಪ್ಪಾಜಿಮಂತ್ರಿಯು ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕಂಡು ಸರ್ವಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿವೇದಿಸಿ ಆ ದಿನ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು, ಮರುದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರೊಡನೆ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ

ಹೊರಟನು. ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಪಂಡಿತಸಾರ್ವಭೌಮ ಭಕ್ತವು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಮೇಲೆ ವಿರಾಜಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿಷ್ಯರು ಎಡಬಲಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಮರಗಳನ್ನು ಹಿಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರ ಏದು ನೂರು ಜನ ಶಿಷ್ಯರು ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದ್ದರು. ಗ್ರಂಥಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೊತ್ತಿರುವ ಅನೇಕುದುರೆಗಳು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನಡೆದಿದ್ದವು. ರಾಯರಿಂದ ಕಳುಹಲ್ಪಟ್ಟ ರಾವುತರೂ ಕಾಲಾಳುಗಳೂ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಎಡಬಲಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಸಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಜಂದದಿಂದ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯು ಮಜಲುನೆಗರದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂತಿತು; ಅಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣ ದೇವರಾಯರು ಮಹಾರಾಜನೊಡನೆ ಜೊತೆಗೆ ವೈಭವದೊಡನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಬಲದೊಡನೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಬರಲು ರಾಜನು ಅವರನ್ನು ಎವಿಗೊಂಡು ಬರ್ತನೊಂದಿ ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ಅವರ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಮುಂದೆ ಹೊರಟು ನಗರಪ್ರವೇಶಮಾಡಿ ಗೊತ್ತುಪಡಿಸಿದ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಇಳಿಸಿ ತಕ್ಕ ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಅಪ್ಪಣೆಪಡೆದು ರಾಜರು ಅರಮನೆಗೆ ತಿರುಗಿದರು. ಇತ್ತ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ಆ ರಾಜಭವನದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಅನ್ನೇಶದಲ್ಲಿ ರತರಾದರು.

## [ ೨ ]

ಮರುದಿನ ಮುಂಜಾವಿನಲ್ಲಿ ರಾಯರ ಅಪ್ಪಣೆಯಂತೆ ಅಪ್ಪಾಜಿಯೂ ತೆನ್ನಾಲರಾಮಕೃಷ್ಣನೂ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು—ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜರು ತಮಗೆ ಅರಮನೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸುವಂತೆ ಬನ್ನಹ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಅಗ್ನಿಹೋತ್ರಕರ್ಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಜಪವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ರಾಯರ ನಿರೂಪವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೆ ಸಕಲ ಮಾನಮರ್ಯಾದೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರಮನೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದರು. ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ರಾಯರು ಪರಿವಾರ ಸಮೇತರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದು ದೀಕ್ಷಿತರವರಿಗೆ ದಂಡವತ್ ಪ್ರಣಾಮಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಜಗಳ ತಾತಾಜಾರ್ಯರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಅವನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ದೀಕ್ಷಿತರವರನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಆಚಾರ್ಯರವರಿಗೆ ಆ ಶ್ರೇಷ್ಠಪೀಠದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಧೈರ್ಯಸಾಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರು ಆ ಉನ್ನತಾವನವನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರಿಗಾಗಿ

ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು ತಾವು ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದೊಂದು ಆಸನದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು. ರಾಜನು ದೀಕ್ಷಿತರವರನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಾಸನದಲ್ಲಿ ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ರಾಜಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಅವರನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸಿದನು. ಆ ದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರವರು ವಿಶೇಷ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ತೆಗೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಾತಾಚಾರ್ಯರೊಡನೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಸಂಗಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮಾಧ್ಯಾಹ್ನಿಕಕ್ಕಾಗಿ ವಸತಿಗೃಹಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದರು.

ಮರುದಿನ ರಾಯರವರ ನಾಮತೀರ್ಥದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರವರು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರೂ ಇನ್ನುಳಿದ ವಿಶ್ವಾಸ್ವತ್ತೆ ಪಂಡಿತರೂ ಈ ಮೊದಲೇ ಬಂದು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಸಂಗಡ ವಿಜಯನಗರದ ಶೈವಪಂಡಿತರೆಲ್ಲರೂ ಬಂದಿದ್ದರು ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಬೆಂಬಲವಿದ್ದದರಿಂದ ಆ ಪಂಡಿತರ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಬಗೆಯ ತೇಜವು ಚಮಕಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಸಭೆಯು ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಯಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಆಸನಸ್ಥರಾದರು ಈ ದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರವರಿಗೂ ತಮಗೂ ಮತವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಂಗ ನಡೆಯುವದೆಂಬುದು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಧೂರ್ತರಿದ್ದದರಿಂದ ತಾವಾಗಿಯೇ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕೊಂಕಿ ಪ್ರಸಂಗನಡೆಸಿದಂತೆ ಜನರಿಗೆ ಭಾಸವಾಗಲೆಂದು ಅರಸನನ್ನು ಕುರಿತು—ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ಶೈವಮತ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ವೈಷ್ಣವಮತವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರುವರೆಂದು ಕೇಳಿರುವೆವು. ಈ ದಿನ ಸ್ಪಷ್ಟ ಹೊತ್ತು ನನಗೂ ಅವರಿಗೂ ಪ್ರಸಂಗ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿರುವದು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಧ್ಯಸ್ಥವನ್ನು ಮುಸಿ ಇದಿರುಪಟ್ಟದವರು ತಿರಸ್ಕರಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೀಕ್ಷಿತರೊಡನೆ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ಕೃತಿಯಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತರವರು ತುಂಬಾ ಸಂತುಷ್ಟರಾದರು. ನಾನು ವಿರಂಜಯಿಂದ ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಇದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬಂದಿರುವೆನು; ಎಂಟು ನುಡಿದು ಆಚಾರ್ಯರವರ ಪೂರ್ವಪಕ್ಷವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕುಗಳಿಗೆಯ ವರೆಗೆ ಅಸ್ಯುಲಿತವಾದ ವಾಣಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಜಾಞಿತ್ಯವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಆಚಾರ್ಯರವರು ಎಷ್ಟು ಬೆಗಿದಾಡಿದರೂ ದೀಕ್ಷಿತರ ಮುಂದೆ ನಿರುತ್ತರರಾದರು. ಇದುವರೆಗೆ ಆಸ್ಥಾನದೊಳಗಿನ ಸರ್ವಶೈವ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಗೆದ್ದು ವಿಜಯಪತಾಕೆಯನ್ನು ಮೆರೆಯಿಸಿದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರೇ ದೀಕ್ಷಿತರ ಮುಂದೆ ಕೈಯೂರಿದಾಗ ಉಳಿದ ವಿಶ್ವಾಸ್ವತ್ತೆ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಕೇಳು

ವವರಾರು? ಸಮಸ್ತ ವೈಷ್ಣವ ಪಂಡಿತರೂ ಮೂಕರಂತೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟರು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ತಿಳಿದುಹೋಯಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೂ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಸಾಮ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಹಸ್ತಿ-ಮತಕದ ಸಾಮ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬಹುದೆಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರು. ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಖವು ಕಪ್ಪಿಟ್ಟಿತು. ನಾಲಿಗೆಯು ತೊದಲಿಸಹತ್ತಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಪರಾಕ್ರಮವನ್ನು ತೋರಲೇಸಿದ ಸಿಂಹನಂತೆ ತೋರಿದರು. ಅವರು ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಹೋಟೆಮನ್ನು ಹೇಳಿರಂದು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಮಾತಾಡುವ ಸಮರ್ಥವು ಯಾರಿಗಿರುವದು? ಎಲ್ಲರೂ ಮೌನವ್ರತಸ್ಥರೇ! ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ—ಎನು ತಾತಾಚಾರ್ಯರೇ, ನಿಮ್ಮ ವಾಣಿಯು ಕುಂಠಿಸಿತೋ? ಯಾಕೆ ಬಾಯಿಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿ? ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಪೌರುಷವಿದ್ದರೆ ಮೌತನಾಡಿರಿ. ನನ್ನ ಕೋಟಿಕ್ರಮವನ್ನು ಖಂಡಿಸಿರಿ. ಎಂದು ನುಡಿದರು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಏನೆಂದರೂ ಆಚಾರ್ಯರು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದರು; ಅವರು ದೀಕ್ಷಿತರಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪರಾಜಿತರಾದರೆಂದು ರಾಜನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದನು.

ಬಳಿಕ ದೀಕ್ಷಿತರು ಸಭಿಕರನ್ನೂ, ರಾಜನನ್ನೂ ಉದ್ದೇಶಿಸಿ ಕೆಲವು ಬೋಧಪರ ಮಾತಗಳನ್ನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ—ನಾನೇ ಶ್ರೇಷ್ಠನೆಂದು ಯಾರೂ ಅಹಂಭಾವ ತಾಳಬಾರದು. ಹಾಗು ಮತವೈಷಮ್ಯ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಯಾವದೊಂದು ಮತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಚರ್ಚಮಾಡಬಹುದು. ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯಿದ್ದ ಮೇರಿಗೆ ತಮಗೆ ಸರಿಹೋದ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಮೇಲೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಅನ್ಯಮತಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಬಹುದು. ಈ ವಾದವಿವಾದವು ಶಬ್ದ ಚಾಲದಲ್ಲಿ ಒಕ್ಕವಾಗಬೇಕಲ್ಲದೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ರೂಪದಿಂದ ಪ್ರಕಟವಾಗಬಾರದು. ಹಾಗು ತಾವು ನಂಬಿದ ಮತವನ್ನೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅನ್ಯರಿಗೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಕೂಡದು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದರೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿದರು. ತಮ್ಮ ಮತವನ್ನೇ ಸರ್ವತ್ರದಲ್ಲಿ ಹರಡಬೇಕೆಂದು ಅಸುರೀ ಲಾಲಸೆಯನ್ನು ತಾಳಿ ಶೈವರ ದ್ವೇಷಮಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಅದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಾರದಿದ್ದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದ್ವೈತಿಗಳನ್ನು ನಿಂದಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಅವರಿಗೆ ದುಶ್ಚಿತ್ತಗಳನ್ನಾಡಬೇಕೆಂದೂ ಎಲ್ಲ ಹೇಳಿರುವದು? ಮತ್ಸರವು ಆಸುರೀಲಕ್ಷಣವು. ಪ್ರಾಹ್ಮಣಮಾತ್ರರಾಗವರು ಈ ಮತ್ಸರವಿಶಾಖೆಯೊಡನೆ ವ್ಯವಹರಿಸಬಾರದು.

ಈಗ ನನ್ನಿಂದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಪರಾಜಿತರಾದರು; ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಅದ್ವೈತಿಯಾಗೆಂದು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತಲ್ಲವೇ? ಹೀಗೆ ಮಾಡುವದು ತಿಷ್ಟಸಮ್ಮತವೆನಿಸಲಾರದು. ಎಲ್ಲ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದವರ ಉದ್ದೇಶವು ಒಂದೇಯಾಗಿರುವದು. ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯದವನನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಕ್ಕೆ ಬಲಮೆಂಬಿಂದ ಎಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ವೈಭಿಚಾರ ದೋಷವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದು. ಯಾವನು ಯಾವ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಈಶ್ವರೋಪಾಸನೆಮಾಡುವನೋ ಅದೇ ದೆಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಅವನ ಪ್ರೇಮವು ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಕೂಡಬೇಕು. ಬಗತ್ತಿಗೆ ಈಶ್ವರನೊಬ್ಬನೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲಾರದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳು ಮಾತ್ರ ಈ ಹೆಸರು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಈ ಹೆಸರು ಕನಿಷ್ಠನೆಂದು ಬಡಿದಾಡುವರು.

ಈ ಮೇಲೆಗೆ ದಿಕ್ಷಿತರು ಮಾತನಾಡಲು ತಾತಾಚಾರ್ಯರೊಬ್ಬರನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಮಿಕ್ಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆನಂದವಾಯಿತು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ದೀಕ್ಷಿತರ ಶಾಂತ ಹಾಗೂ ಸರಳಹೃದಯವನ್ನು ತಿಳಿದು ಅವರ ಐಶ್ವರ ತೇಜಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಛಿತ್ತಿಯನ್ನಿರಿಸಿದನು. ಆಗ ಆತನು ಪೀಠದಿಂದಿದ್ದ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಪೂಜಾಮಟ್ಟ ಬಿಡಿಕೊಂಡನೊಂದರೆ—ನಾನು ಕುಲಸರಂಪರಾಗತವಾದ ಶೈವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಉದಾಸೀನನಾದದ್ದು ನನಗೆ ಅನುಚಿತ ಕರ್ಮವಾಗಿದೆ. ಆದ ಮಾತಿಗೆ ಇನ್ನು ಬಂತಿಹುದಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮಾಪಣೆಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ; ಹಾಗೂ ತಾವು ಶಾಂತಚಿತ್ತದಿಂದ ಅನುಜ್ಞಾ ಕೊಟ್ಟಿಹೊರತು ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ನನಗೆ ಗುರುಗಳಾಗಿ ಗೌರವದಿಂದ ಇಲ್ಲಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇದು ವರೆಗೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅವರ ದೇವಮಾತೆ ಇರುವವರೆಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯಬುದ್ಧಿಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಪೇಕ್ಷೆಯಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅನುಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುವೆನು.

ರಾಯರ ಈ ಬಗೆಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು ತಂತ್ರಗಾರನಾದ ತಾತಾಚಾರ್ಯನು ಈತನಿಂದ ಅಭಿವಚನತಕ್ಕೊಂಡಿರಬಹುದಾದ್ದರಿಂದ ಈತನು ಹೀಗೆ ನನಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಬಹುದು. ನಮಗೇನು ತಾತಾಚಾರ್ಯನಲ್ಲಿ ಮತ್ತರವಿಲ್ಲ. ಆತನು ಶೈವರ ದ್ವೇಷಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ನಾನು ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವರ ದ್ವೇಷಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. ವೈಷ್ಣವ

ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು. ಆದರೆ ದ್ವೇಷವು ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ. ತಾತಾಚಾರ್ಯನು ರಾಜಮನ್ನಣೆ ಹೊಂದಿದರೆ ಸನ್ನದೇನು ಹೋಗುವದು? ಆದರೆ ಆತನಿಂದ ಶೈವರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಮಾತ್ರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುವದು. ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೊಲಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿ ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು — ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಬಿಜಯನಗರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಬೇಕೆಂಬ ನನ್ನ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಗುರುತ್ವವನ್ನು ನೀವು ಕಾಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದ ಇತರ ಮತದ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಾರದು. ಶೈವರ ನಿಂದೆಯನ್ನು ಅವರು ಮಾಡಬಾರದು. ಶೈವಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ತಿರಸ್ಕರಣಕ್ಕೆ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಬಾರದು. ಹಾಗೂ ಸ್ಮಾರ್ತದ್ವೇಷ ಮಾಡಬಾರದು. ವೈಷ್ಣವ ಪಂಡಿತರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಯಾದೆಯು ದೊರೆಯುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಮಾರ್ಯಾದೆಯು ಸ್ಮಾರ್ತ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ದೊರೆಯಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರು ಸ್ಮಾರ್ತ ಪಂಡಿತರನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಗೌರವಿಸಿದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೋ ಅದರಂತೆ ನೀವೂ ಕಾಣಬೇಕು. ಸ್ಮಾರ್ತದ ಇನಾಮ ಹೊಲಗಳು-ವರ್ಷಾಶನಗಳು ಅವರವರಿಗೆ ನಡೆಯುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ನೀವೂ ತಾತಾಚಾರ್ಯರೂ ಒಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅನುಜ್ಞೆ ಕೊಡುವೆವು. ಎಂದು ನುಡಿದರು. ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ಮೌಢ್ಯಾತ್ಮ ಪದಿಂದ ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಈರಿತಿ ಅನ್ಯಾಯವಾಗದಂತೆ ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರುವನೆಂದು ಹೇಳಿದನು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ರಾಜಮಾರ್ಯರೇ ಹೊಂದುವ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಅದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಮ್ಮತಿಸಿದರು.

## [೮]

ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಕೀರ್ತಿಯು ದಿಗಂತವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತು. ರಾಯರು ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸಹ ಇರದಾದರು. ದೀಕ್ಷಿತರ ವರ್ಚಸ್ಸು ಬೆಳೆಯಹತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮತ್ಸರವು ಹೆಚ್ಚತೊಡಗಿತು. ರಾಜರು ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕೇಳದೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ದೀಕ್ಷಿತರು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಅಗೌರವವನ್ನೂ ಉಂಟುಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಚಾರ್ಯರು ದೀಕ್ಷಿತರ ಈ ದೊಡ್ಡಗುಣವನ್ನು

ಪೊಗಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅದೂ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನಾದರೂ ಇರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರ ಮನೋರಾಜ್ಯವು ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವ ಸಮಯ ಬಂದದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರಕ್ಕಾದರೂ ಸಮಾಧಾನವಿರದೆ ಹೋಯಿತು. ವಿಶಿಷ್ಟಾದ್ವೈತ ಮತ ಪ್ರಸಾರಗೊಳಿಸಿ ತಾನು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪುರಷನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರು ಆ ಹವಣಿಕೆಗೆ ಛಂಗವುಂಟಾದ್ದರಿಂದ ಬಿಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಉರುಗನಂತೆ ಚಡಪಡಿಸಿದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವೇ ಸರಿ! ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ತಳಮಳವು ನಿತ್ಯವ್ಯವಹಾರವಾಯಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೂ ಕಾವ್ಯವೆಂಬ ಕೆಲಸವಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಉಳಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಂದು ವಿನಯರನ್ನು ಅಪ್ಪಣೆಗಳಿಡಿದರು. ರಾಯರು ದೀಕ್ಷಿತರ ವಿರೋಧವನ್ನು ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಡಿ—ಸ್ವಾಮಿನ್, ತಾವು ಸಂಸ್ಥಾನವಿರುವವರೆಗೂ ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ನಾನು ಕಾರಣಾಂತರದಿಂದ ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಬೇಡಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇಷ್ಟು ಕೃಪೆಮಾಡಬೇಕು. ನಿತ್ಯದಲ್ಲೂ ನಿಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ತವಕಿಸುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದನ್ನು ವಿನಯರೊಡನೆ. ದೀಕ್ಷಿತರವರಿಗೆ ನಿರುಪಾಯವಾಯಿತು. ರಾಜನ ಸಂತೋಷಾರ್ಥವಾಗಿ ಅವರು ರಾಜಧಾನಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕಾಯಿತು.

ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಈ ಸಂಗತಿಯ ಶ್ರವಣದಿಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಉರಿಬಿದ್ದಿತು. ರಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಸಮಯ ನೋಡಿ ರಾಯರೆದುರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಿತರ ಟೀಕೆಯನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಹಾಗೂ ಕಲ್ಪನಿಕ ದೋಷಾರೋಪಣೆಗಳನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರ ಮೇಲೆ ಹೊರಿಸಿ ರಾಯರ ಮುಂದೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ರಾಯರು ಇದರಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರವರ ಕ್ಷುದ್ರತನವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರಲ್ಲದೆ ದೀಕ್ಷಿತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಕಲುಷಿತ ಮನಸ್ಕರಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗಿರಲು ಬಂದುದಿನ ಜೀನಾದೇಶದಿಂದ ರಾಯರಿಗೆ ಎರಡು ಮಹುವಸ್ತ್ರಗಳು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಬಂದವು. ಆ ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾವಿರಾರು ರೂಪಾಯಿ ಬೆಲೆ ಬಾಳುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಯರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಅಮೌಲ್ಯವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ನಾನು ಧರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ನನಗೆ ಪೂಜ್ಯರಾದ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೂ-ಆಚಾರ್ಯರಿಗೂ ಸಮರ್ಪಿಸುವದು ಉಚಿತವೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಮುಂದೆ ಅಡಿತೋರಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಅದನ್ನು ಸಹಿ



ಸದೆ—ರಾಜನೇ, ಇಂಥ ಶ್ರೇಷ್ಠವಸ್ತ್ರವನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಕೊಡುವದರಿಂದ ವಿನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಸೀತಾದೇವಿಯು ಮಾತನಿಗೆ ಗತಹಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ತೆಯೇ ಸರಿ! ಅವರು ನೀನು ಕೊಟ್ಟ ವಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರರು. ಇಂದೇ ಸಂಜೆಗೆ ಅವರು ಈ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ತಣ್ಣಗೆ ಕೊಡುತ್ತಕ್ಕವರು, ಎಂದು ನುಡಿದರು. ರಾಜನಿಗೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಈ ಮಾತು ಪರಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಕರೆಯಿಸಿ ಅರ್ಘ್ಯ-ವಾದ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಆ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಸಿದನು. ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಕೃತ್ಯನಾದನು.

ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೀಷದಂತೆ ದೀಕ್ಷಿತರು ೨ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತುಪ್ಪದಲ್ಲಿದ್ದ ಆ ದಿನ ಯಜ್ಞೇಶ್ವರನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಚರರ ಮುಖಾಂತರ ತಿಳಿದು ಆಚಾರ್ಯರು ಕೂಡಲೆ ರಾಯರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆದರೂ ರಾಯರು ಅದನ್ನು ನಂಬಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ನಾಮತೀರ್ಥದ ವೇಳೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯರು ಆ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನುಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಅರಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ದೀಕ್ಷಿತರವರು ಹುಗೆಯೇ ಬಂದರು. ರಾಜನಿಗೆ ಸಂಶಯ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಆತನು—ಪ್ರಾಮಾಣ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ತಾವು ಯಾಕೆ ಈ ದಿನ ಉಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೆ ದೀಕ್ಷಿತರು—ರಾಜನೇ, ಯಾರು ಧಾರಣ ಮಾಡಿದರೆ ಶಾಶ್ವತಪ್ರಹ್ಮಕಲ್ಪವಾಗಿ ಫಲವು ದೊರೆಯುವದೋ ಅವರು ಅದನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಫಲವು ಸ್ವೀಕೃತವಾಗುವವು. ನಮ್ಮ ನತ್ತರದೇಹಕ್ಕೆ ಆ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಸುತ್ತಿದರೆ ನಿನಗೆ ಶಾಶ್ವತಸುಖವುಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂದರು. ಆಚಾರ್ಯರು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಇದೇ ಸಂಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ನಿರೀತಿ ಮಂಡಬೀಕೆಂದು ಮುಂದರಿದು ಬಂದು—ದೀಕ್ಷಿತರೇ, ಒಲೆಯಬಾಯಿಮಾತಿನಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಹೇಳುವ ಅಂಶವನ್ನು ರಾಜನ ನಿರ್ದಶನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಬೇಕು. ಅಸರಾಧವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಇಂಥ ದೊಡ್ಡ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ರಾಜನು ಒಡಂಬಡಲಾರನು. ಎಂದು ನಡೆದು ದೀಕ್ಷಿತರ ಉತ್ತರದ ದಾರಿಯನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಮತ್ತೆ ಇಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದರೆ ಕೂಡಲೆ ಆ ಮಹಾವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಅಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಮಮಾಡಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು

ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಅತ್ಯಾತುರರಾಗಿದ್ದರು. ದೀಕ್ಷಿತರು ದೈವೀಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರು. ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾನುಷಬುದ್ಧಿಗೆ ನೋವು ಹಾಳುವರೇ! ಅವರು ರಾಜನನ್ನು ಕರೆದು—ನಿನ್ನೆಯದಿನ ಶ್ರೀಚಿದಂಬರಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕನಕಸಭಾಪತಿಯ ಉತ್ಸವವು ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿತೆಂಬದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಬರೆದು ಉತ್ತರ ತರಿಸಿರಿ. ಎಂದು ನುಡಿದು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಚಿದಂಬರಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ ಉತ್ತರ ಬರುವವರೆಗೆ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದಾಯಿತು. ರಾಯರು ಆ ಕೂಡಲೆ ಚಿದಂಬರಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಡೇಬನನ್ನು ಕಳಿಸಿದರು. ಅವನು ಶೀಘ್ರಗತಿಯಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿ ಅಲ್ಲಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದನ್ನು ರಾಯರಿಗೆ ತಂದೊಪ್ಪಿಸಿದನು. ಆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ “ಆ ದಿವಸ ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರವರು ದಯ ಮಾಡಿಸಿ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ಷೋಡಶೋಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಒಂದು ದಿವ್ಯವಾದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕನಕಸಭಾಪತಿಗೆ ಉಡಿಸಿ ಕೃಷ್ಣನೇವರಾಯರಿಗೆ ಸಕಲಶ್ರೀಯಸ್ಸುಗಳು ಒದಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವ ಹಾಗೆ ಸ್ವಾಮಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿ ಕೂಡಲೆ ಕಣ್ಮರೆಯಾದರು.” ಎಂಬ ಸಂಗತಿಯು ವಿಶದವಾಗಿತ್ತು. ರಾಜನು ಆಶ್ಚರ್ಯಭರಿತನಾದನು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರಲ್ಲನೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದನು. ಆ ಮಿತಿಮೊದಲೊಂದು ರಾಜನು ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮಂತ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡತೊಡಗಿದನು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದೆ ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಮೇಲಿನ ಭಕ್ತಿಯು ಇಮ್ಮಡಿಸತೊಡಗಿತು. ರಾಜನ ಈ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಹತಾಶರಾದರು.

## [ ೯ ]

ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ಮನುಷ್ಯಪ್ರಾಣಿಯ ಚೆನ್ನೆ ಬಿಡಲಾರವು. ಎಷ್ಟು ಜನರು ಮನುಷ್ಯಕೋಟಿಯಲ್ಲಿರುವರೋ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೆ ಸದ್ವಿಕಾರಗಳು ಇದ್ದೇ ತೀರುವವು. ಆದರೆ ಯಾರು ಮನುಷ್ಯಕೋಟಿಯನ್ನು ಎೊರಿಸುವರೋ ಅವರಿಗೆ ರಾಗದ್ವೇಷಾದಿಗಳು ಬಾಧಿಸಲಾರವು. ಮನುಷ್ಯನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವಗುರುವಿನಷ್ಟು ವಿದ್ಯೆಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು ವಾದದಲ್ಲಿ ಸಕಲಪಂಡಿತರನ್ನು ಜಯಿಸಿ ಹಗಲು ದೀವಟಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ವಿಜಯ ಪತಾಕೆ

ಯನ್ನು ಮೆರಿಸಬಹುದು ಆದರೆ ತಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಪದ್ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದೆ ಯುವದು ಬಹು ಕಷ್ಟವು. ಈ ಪದ್ವಿಕಾರಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದವನು ತ್ರಿಭುವನವ ನ್ನಾದರೂ ಜಯಿಸುವನು. ಈ ಪದ್ವಿಪುಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿದಾಗಲೇ ಅವನು ಮನುಷ್ಯಕೋಟಿಯನ್ನು ಏಕೀಕರಿಸುವನು.

ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ತೋರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯರಂತೆ ಕಂಡರೂ ಅವರು ಮನುಷ್ಯರಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಮಾನುಷರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಪದ್ವಿಕಾರಗಳ ಬಾಧೆಯು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸರ್ವದಾ ಶಾಂತರೂ, ಪ್ರಸನ್ನಚಿತ್ತರೂ, ಆಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನೂ, ತಪಸ್ಸನ್ನೂ, ಧರ್ಮವನ್ನೂ ತಿಳಿದು ರಾಜನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಶುಭ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗಿರಲು ಒಂದು ದಿನ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದಕ್ಷಿಣದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರ ಡಬೇಕೆಂಬ ವಿಚಾರಬಂದಿತು. ಅದನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ಅವರು ಅವಶ್ಯ ವಾಗಿ ಆಗಬಹುದೆಂದು ಅಪ್ಪಣೆಯನ್ನಿತ್ತರು. ರಾಜನು ಸಕಲ ಸರಂಜಾಮದೊ ಡನೆ ಯಾತ್ರಾರ್ಥವಾಗಿ ಹೊರಟನು. ರಾಜನು ದಾಂಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಶ್ರೀರಂಗಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದನು.

ಶ್ರೀರಂಗವು ಪರಮಪವಿತ್ರವಾದ ಕ್ಷೇತ್ರವು, ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಿದೈವತವು ರಂಗನಾಥನು. ಶೇಷಶಾಯಿಯಾದ ವಿಷ್ಣುವಿನ ಶಿಲಾಮಯ ಉದ್ದಂಡಮೂರ್ತಿಯು ಭಕ್ತರಿಗೆ ಆನಂದಕರವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿರುವದು. ರಾಯರು ಚತುರಂಗ ಬಲಸಮೇತರಾಗಿ ಶ್ರೀರಂಗದ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿ ವಸತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಜಗ ತ್ಕಾರಣನಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದದರಿಂದ ಆತನನ್ನು ಶಿವನೆಂದು ಕರೆ ದರೂ ಅಷ್ಟೆ; ವಿಷ್ಣುವೆಂದು ಕರೆದರೂ ಅಷ್ಟೆ; ಎಂದು ಅದ್ವೈತಿಗಳು ತಿಳಿಯುವ ರಾದ್ದರಿಂದ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಆ ವಿಷ್ಣು ಕ್ಷೇತ್ರದ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪರಮಾ ನಂದವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಶಿವನುಬೇರೆ ವಿಷ್ಣುವುಬೇರೆಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವ ತಾತಾ ಚಾರ್ಯರಿಗೆ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗಾದ ಈ ಆನಂದವು ಸಹನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರು ವಾಗ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೂ-ರಾಜನಿಗೂ ವರಸವಾಗುವಂಥ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನುಂಟುಮಾಡ ಬೇಕೆಂದು ಎಣಿಕೆಹಾಕಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಯಮವಿತ್ತು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಶಿವದರ್ಶನ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರು ಜಲಪ್ರಾಶನಕೂಡಾ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಗುಟ್ಟನ್ನು ತಾತಾ ಚಾರ್ಯರವರು ಕುಡುಗುಡಿದಿದ್ದರು. ದೀಕ್ಷಿತರ ಈ ನಿಯಮವನ್ನೇ ಅವರಿಗೆ

ಮುಳುವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿ ಆಚಾರ್ಯರು ರಾಯನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ—  
 ಪ್ರಭುಗಳೇ, ಈ ದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲವಿರುವದು; ನೀವಂತೂ  
 ಅವರನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಪರಮೇಶ್ವರನೇ ಎಂದು ತಿಳಿದುಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತೀರಿ. ತಿಳಿದು  
 ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲವೇಕೆ! ಇದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬೇಡವೆನ್ನುವದಿಲ್ಲ. ಯಾವದೊಂದು  
 ಸಂಗತಿಯನ್ನು ವಿಚಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಬೇಕಲ್ಲದೆ ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ನಂಬಬಾ  
 ರದು. ಇಷ್ಟೇ ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯು. ಈ ದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರು ಅನಾಯಾಸವಾಗಿ ಈ  
 ವೈಷ್ಣವ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರು. ಇಲ್ಲಿ ಶಿವನ ಹೆಸರು ಕೂಡಾ ಹುಡುಕಿ  
 ದರೆ ಸಿಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಅದ್ವೈತಿಗಳು ಶಿವನೂ-ವಿಷ್ಣುವೂ ಒಂದೇ ಎಂದು ತಿಳಿ  
 ಯುತ್ತಾರಲ್ಲವೇ? ದೀಕ್ಷಿತರು ದಿನಾಲು ಶಿವದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಜಲಪ್ರಾಶನಮಾಡುವ  
 ದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷ್ಣುಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶಿವನಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವರು ಈ ದಿನ ಬೇರೆ ಶಿವ  
 ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಈಗಲೇ ಅವರು  
 ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಣೆ ಕೇಳಲು ಬರುವರು. ಅವರಿಗೆ ನೀವು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡ  
 ಬಾರದು. “ನಿಮ್ಮನ್ನಗಲಿ ಗಳಿಗೆ ಕೂಡಾ ಇರಲಾರೆಂದು ಹೇಳಿರಿ. ನಿಮ್ಮ  
 ಮಾತು ಎೊರಿ ಅವರು ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗರೆ ಹರಿ-ಹರರಲ್ಲಿ ಭೇದವಿಲ್ಲೆಂದು  
 ಅನ್ನುವದು ಕೇವಲ ಡಾಂಭಿಕವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದು. ಒಂದುವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ  
 ಮಾತು ಕೇಳಿ ಶಿವದರ್ಶನವಿಲ್ಲದೆ ಅನ್ನಗ್ರಹಣಮಾಡಿದರೆ ನಿಯಮಬಿಟ್ಟು ನಡೆದ  
 ತಪ್ಪಿಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವರು. ಆಗ ಅವರು ಹರಿ-ಹರರು ಒಂದೇ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು  
 ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ತಂದುಕೊಡಬೇಕಾಗುವದು. ಅವರು ಅಮಾನುಷರೆಂದು ನೀವು  
 ತಿಳಿಯುತ್ತಿರುವಿರಾದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಅವರು ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ದರ್ಶನಕ್ಕೆ  
 ಯಾಕೆ ತಂದುಕೊಡಬಾರದು? ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿರಿ. ದೀಕ್ಷಿ  
 ತರ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿಹೋಗುವರು” ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ದೀಕ್ಷಿತರು ಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲವೆಂಬದು ರಾಯನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗಿ  
 ದ್ದರೂ ಮನುಷ್ಯಸ್ವಭಾವಾನುಗುಣವಾಗಿ ಪುನಃ ಪುನಃ ಭ್ರಂಶಿತವಾದಿತು.  
 ಆಚಾರ್ಯರ ಮಾತುಗಳು ಆತನಿಗೆ ಬಹು ರುಚಿಯಾಗಿ ಕಂಡವು. ಅವನು ಆಚಾ  
 ರ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಿರಲು ದೀಕ್ಷಿತರು ಅಲ್ಲಿಗೆ  
 ಬಂದು—“ಈ ದಿನ ಕೃಷ್ಣಾಂಗಾರಕ (ತುರ್ದತಿ, ಈ ದಿನ ನನಗೆ ಹಗಲು ಉಟ  
 ವಿಲ್ಲ. ಅನುಜ್ಞೆಯಾದರೆ ಯಾವದೊಂದು ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ  
 ಕೊಂಡು ರಾತ್ರೀ ಭೋಜನದ ವೇಳೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವೆನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ

ದರು. ರಾಜನು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ವೊದಲೇ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಿದ ಮೇರೆಗೆ—“ತಾವು ವಿಜಯಮಾಡಿಸಿದಲ್ಲಿ ಶಿವನೂ ಇರುತ್ತಾನೆ” ತನ್ನನ್ನು ನೋಡದೆ ನಾನು ಕ್ಷಣ ಕಾಲವೂ ಇರಲಾರೆನು” ಎಂದು ನುಡಿದನು. ಕೂಡಲೇ ದೀಕ್ಷಿತರು ಇದು ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ತಂತ್ರನಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಸಿ, ರಾಜನು ಹೀಗೆಂದಿಗೂ ನುಡಿಯಲಾರನು. ನಮ್ಮ ಮೇಕ್ಷಾಧ್ಯವಾಗಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮೇಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಆಗಲಿ, ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡು ರಾಜನೇ ನಿನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವಂತಿಮೇ ಆಗಲಿ ಎಂದು ನುಡಿದರು.

ಅದಿನ ದೀಕ್ಷಿತರು ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ರಾಜನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಯೂ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ತಂತ್ರವು ಫಲಿಸುವ ಸಮಯ ಕ್ರಮಾಗತೆಂದು ಆಚಾರ್ಯರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಗ್ಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಛಿಗ್ಗುವೆನೋತ್ಪರದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತರ ಮಾನಭಂಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೊಂಚು ಮಾಡಿದರು. ರಾಜನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲಿಕ್ಕೆ ಸಹ ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಧೈರ್ಯವಾಗದಂತೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ಆಚಾರ್ಯರ ಮನೀಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ದೀಕ್ಷಿತರು ನಿರಾಶರಾದರು. ರಾಜನ ರನ್ನೂ-ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ಸಂಗಡ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿಯ ವುಷ್ಕರಿನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನದ ವಿಷಯವನ್ನು ನೆರವೇರಿಸಿ ಶಿಷ್ಯಸಂವಾರದೊಡನೆ ಮೂವರೂ ಬಳಗವಾಗಿ ಸ್ವಾಕಾರವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಾರಿಸುತ್ತಿ ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರು ಬಂದಿರುವವರಿಗಾಗಿ ಶಿವರೂಪಧ್ಯಾನಿಸಿ ಶಿವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಿಸಿ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದರು. ಆ ಕೂಡಲೆ ಗರ್ಭಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರಪ್ರಕಾರವೆ ವರ್ತಿಸಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರೂ ಆಚಾರ್ಯರೂ ರಾಯರೂ ನಿಂತನಂತಹಾಗೆ ರಂಗನಾಥನ ಬಗ್ಗುವವು ಲಿಂಗರೂಪವಾಯಿತು. ಆದಿಶೇಷನು ಪಾನಪಟ್ಟಿವಾರದನು ಮಿಕ್ಕ ವೈದ್ಯಕಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶಿವಸಂವಾರದಂತೆ ರೂಪತಾಳಿದವು. ಗೊಡನು ನಂದಿಗಾದನು.

ದೀಕ್ಷಿತರು ಕ್ಷಣಕೊತ್ತು ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದ ಪಕ್ಕದ ನಿಂತಿದ್ದು ಆಚಾರ್ಯರನ್ನೂ ರಾಯರನ್ನೂ ಹಿಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗುಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಬಳಗಿನ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಚಾರ್ಯರು ಅಶ್ಚರ್ಯಭೂತರಾದರು. ಆಚಾರ್ಯರಂತೂ ಮುಂದುಗಾಣದೆ ನಿಂತ ಕೊಂಡಿತು. ಶಿವಶಾಯಿಯಾದ ರಂಗನಾಥನು ಶಿವಸ್ವರೂಪನಾಗಿದ್ದನು. ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರು ಪರಮೇಶ್ವರನಿಗೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೊಡಮಟ್ಟು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು—ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಎಂದಿಗೂ ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಶಿವನು ನಮಗೆ ಇಲ್ಲಿಯೇ ದರ್ಶನ ಕೊಟ್ಟನು. ಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನವನ್ನು ಕಣ್ಣುತುಂಬಾ ಹೊಂದಿ ಎಂದು ನುಡಿದು ಪುನಃ ದಿಂಡಲೇ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ದೀಕ್ಷಿತರ ಈ ಅದ್ಭುತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರು ತೆವ್ವಗಾದರು ಎಲಾ! ನಾನು ದೀಕ್ಷಿತರ ವ್ರತಕ್ಕೆ ಭಂಗಿತಂದು ಅವರ ಮಾನಹಾನಿ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿರಲು ಇದೇನದ್ದು ತವಾಯಿತ್ತಲ್ಲ ನಾನೇ ಮಾನಗೇಡಾಗುವ ಹೊತ್ತು ಬಂದಿತು, ಎಂದು ಬಿನ್ನ ಮುಖಮುದ್ರೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಬತ್ತ

ಬೈಗೆ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಅಪಾರ್ಥವಾಗಿ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡರು.

ಅಲ್ಲಿಗೆ ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಬಹಳ ಹಿಂತಿರುಗುವುದಾಯಿತು. ನಾನು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದವನು. ಪ್ರವಾರಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಬಹುಪುರಾತನಕಾಲದಿಂದ ಎಷ್ಟು ಕ್ಷೇತ್ರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಶಿವಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ನನ್ನ ಈ ಮೂಲತನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿವಿರೋಧವನ್ನು ಶಿವನು ಇರಲಾರದು. ರಾಜನಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮಾಡಲು ಆತನನ್ನು ದೀಕ್ಷಿತರೊಡನೆ ಕಳುಹಿಸಬೇಕು. ಎಂದು ಹೇಳಲು ರಾಯರ ಬಳಿಗೆಹೋಗಿ, ನಾನು ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರು ಪ್ರತಿಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನನ್ನ ತಂತ್ರವನ್ನು ನನಗೇ ತಿರುಗಿಸಿದರು. ಅವರ ಮುಂದೆ ನನ್ನಂಥವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮಾಡಲು, ನನಗೆ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲವು. ತಾವು ದೀಕ್ಷಿತರ ಬಳಿಗೆಹೋಗಿ ಈ ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾದ ಮೊದಲಿನಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ತೋರಿಸಿತ್ತರೆ ಪ್ರಭಾವವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅಂಗರಾಯ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆಗ ರಾಯರು ಕೆಲ ಜನ ಪ್ರತಿವಿರೋಧವನ್ನು ಸಂಗಡ ಕರೆದಕೊಂಡು ದೀಕ್ಷಿತರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಪಾದಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದು—“ಸ್ವಾಮಿನ್, ರಂಗನಾಥನ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಉದ್ಧರಿಸದಿದ್ದರೆ ಚರಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಲೇನು” ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರು. ರಾಜನ ದೀನದಾಸೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ದೀಕ್ಷಿತ ಗೆ ಕರುಣೆಕುಟ್ಟಿತು. ಅವರು—ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮಾತಿಗೆ ಮರುಳಾಗಿ ಶಿವನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವನು ಎಂದೆಯಷ್ಟೇ; ನಿನಲ್ಲಿ ಭಗವದಂತವಿರುವುದರಿಂದ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ನೋಡಲು ರಂಗನಾಥನು ಶಿವರೂಪದಿಂದ ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟನು. ಈಗ ನೀನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ರಂಗನಾಥನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅಭಿಲಾಷೆ ತಾಳಿದ್ದರಿಂದ ಆತನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡುವನು ಹಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಅಭಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. ಒಳಕೆ ದೀಕ್ಷಿತರು ರಂಗನಾಥನು ಮೊದಲು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಇದ್ದನೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಭಾವನ ಮಾಡಲು ಗುಡಿಯಲ್ಲಿಯೇ ವಿಗ್ರಹವು ಮೊದಲಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿತು.

ಮೆರುಪಿನ ರಾಜನು ರಂಗನಾಥಸ್ವಾಮಿಯ ಗುಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿಸಿ ನೋಡಲು ಪೂರ್ವದಂತೆ ರಂಗನಾಥನು ಶೇಷರಾಯಿಯಾಗಿದ್ದನು. ರಾಜನಿಗೆ ಪರಮಾನಂದವಾಯಿತು. ಒಳಕೆ ಆತನು ಬೀದಾರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಧೇದಬುದ್ಧಿಯವರು. ಅಪ್ರಯತ್ನದೀಕ್ಷಿತರಂಥ ಶುದ್ಧಸತ್ಯವು ಅವರಲ್ಲಿ ಇರಲಾರದು. ಇನ್ನು ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ನನಗೆ ಕ್ಷೇಮವಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರನ್ನು ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಿಂದಾಗಲಿ, ಸ್ವಪ್ನೋಕ್ತಿಗಳಿಂದಾಗಲಿ ತಿರುಗಿ ಕಳುಹಿಸುವುದೇ ಉಚಿತವು. ಎಂದು ಹೇಳಿಸಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದನು.

[ ೧೦ ]

ನಿಶ್ಚಯದಂತೆ ರಾಜನು ಮರುದಿನ ತಾತಾಚಾರ್ಯರನ್ನು ಕರೆಸುವಾಗಿ ಕಂಡು—ಸ್ವಾಮಿ, ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತಾವು ನಮ್ಮ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬಾರದು, ಯಾಕಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಒರುವದಿಲ್ಲ. ಭೈರವನು ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞೇಷ್ಠವು ಜನ್ಮಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಂತೆ ಕೊಂಠಿತ್ತಿಗೆ ಅಂಥ ನೀವು ದೀಕ್ಷಿತರ ತಂದೆ ಯವರಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ಯಾಣಿ ಅಧ್ಯಯನಮಾಡಿದಿರೋ? ತಲೆಯ ಮು ಸಾಸು ಎಷ್ಟು ಪರಿಯಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದರೂ ನೀವು ದೀಕ್ಷಿತರ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷಮಾಡುವದನ್ನು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನೆಯದಿನ ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಕೇಳಿ ನಾನು ದೀಕ್ಷಿತರ ಸ್ವಾಧೀನಕ್ಕೆ ಮಾ ಡಿದೆನು. ಆ ಮಹಾತ್ಮರು ಸತ್ಯವರೂ, ಸಜ್ಜನರೂ ಆದುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷೆ ಯಲ್ಲಿ ಪಾಂಡದ್ದಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಯಾವುದಿಗೂ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ. ಕೊಂಠಿಲ್ಲ ಮಹಾ ಪುರುಷರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿಗೂಡದು ಮಹತ್ವಾಕವು ನೀವು ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದದ್ದೇ ಆದರೆ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಯಾವ ಅನರ್ಥಗಳೊಡಗುವವೋ ಅವನ್ನು ಊಹಿಸಲಾರನು. ಮತ್ತೆರವು ಅತಿ ನೀಚವಾದದ್ದು ಅದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿದ ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಎಂಥ ಅನರ್ಥಗಳಾಗುವವೆಂದು ನನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನೀವು ಕಾಂಚಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸನಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ನಿಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ವರಮಾಸವನ್ನು ಗೊತ್ತಪಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಎಂದು ನುಡಿದನು. ರಾಜನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಚಾರ್ಯನಿಗೆ ತಿಡಿಲು ಬಡಿದಂತಾದರೂ, ಪ್ರತಿ ಮಾತನ್ನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ರಾಜರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಅತಿ ನಡೆಸುಬೆಂಬದು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನಂಬುಗೆಯಾಯಿತು ಮಾಡಿದ ಕೃತಿಗೆ ಕೈಬೇ ಕಾತ್ತಿಯುನೇ? ಆಚಾರ್ಯನು ಮೊನದಿಂದ ಹೊರಟುಬಿಡಿದನು.

ಇತ್ತ ದೀಕ್ಷಿತರು ರಾಜನನ್ನು ಕುರಿತು—ರಾಜನೇ, ನಾವು ನಿನ್ನ ಒಳಯ ಲ್ಲಿರಹತ್ತಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದವು. ನಿನ್ನ ವೇಲೆಗೆ ರೂಪಾಕ್ಷೀಶ್ವರನ ಪೂರ್ಣ ನುಗ್ರಹವಿರುವದು. ನಾವು ಎಲ್ಲಿದ್ದರೂ ನಿನ್ನೂ ಒನ್ನ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ಕ್ಷೇಮ ವಾಗಬಂದೇ ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುವೆವು. ನಾವು ನಿನ್ನೆಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇ, ನಮ್ಮ ಅಗ್ರಹಾರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಷ್ಟೇ, ಅಂದಬಳಿಕ ನಾವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಆಗ್ರಹಪಡೆಬಿಡ ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರಸಂಗ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿರಂಚಿ ಅಗ್ರ ಹಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗುವೆವು. ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡು, ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗ ರಾಜನು ಪುನಃ ಪುನಃ ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಬಿಡೆ ಕೊಡಬೇರದೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಉಚಿತ ಮನ್ನಣೆ ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಷ್ಕಪರಿವಾರದೊಡನೆ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟನು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಸಪರಿವಾರವಾಗಿ ವಿರಂಚಿ ಅಗ್ರಹಾರಾಭಿವಂದನವಾಗಿ ತೆರಳಿದರು.

ದೀಕ್ಷಿತರು ಊರಿಗೆ ಹೊರಟರೆಂದ ತಿಳಿದು ತಾತಾಚಾರ್ಯನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ರಾಜನು ತನಗೆ ಅಧಿಪಾದವ ಕೊಡದ್ದನ್ನು ಅವರು ಮರೆತು ಬಿಟ್ಟರು. ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಎಹ ಕೋಪ. ಈ ಬ್ರಾಹ್ಮ

ಇನು ಜೀವದಿಂದಿರುವವರೆಗೆ ನಿನಗೆ ಸೌಖ್ಯವಾಗದೆಂದು ಅವರು ಖಂಡಿತ ತಿಳಿದಿದ್ದರು. ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ನುಡಿ ಕವರ ಇಹಲೋಕಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂದು ದುಷ್ಟ ಮಾರಗಗಳು ಇತ್ಯಪ್ಪವಾದವು. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯಿಂದ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಮರಗಲಿ ಕೊನೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರತಿಪಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಾಣಹರಣದಂಥ ಘಾತುಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವನು. ಸ್ವಸುಖಕ್ಕಾಗಿ-ಸ್ವಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗಾಗಿ ಆತನು ಆ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಪ್ರವೃತ್ತನಾಗಲು ಅಂಜುವದಿಲ್ಲ. ಧರ್ಮಾಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವವಾಗಿ ಅಂಗವೆತ್ತಿ. ಇಂಥ ಅನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿದರೆ ಪರವೇ ಶ್ವರನ ದಂಡವಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾಮಿತ್ವವೆತ್ತಿಕೊಂಡರೆ ಕಡೆಗೆ ಹಣಕೆ ಸಹ ನೋಡುವದಿಲ್ಲ. ಇದರಂತೆ ಪ್ರಕೃತದಲ್ಲ ತತ್ವಾಡಾರ್ಯರ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಆಗಿತ್ತು. ಅವರು ವಿದ್ವತ್ತಿನಿಂದ ದೀಕ್ಷಿತರನ್ನು ಪರಾಬಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದರು. ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಭೇದೋಪದೇಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ನೋಡಿದರು; ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಸತ್ಯಪ್ರಶ್ನಾರಂಭಮಾಡಿ ಕಳಿಸಬೇಕೆಂದು ಹವಣಿಸಿದರು. ಆಗೂ ಕೈಕೊಡದೆಹೋಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ರಾಜನು ತಮ್ಮ ಮಂಗಳಾರತಿಯನ್ನೇ ಮಾಡಿದ್ದ ಎಂಬ ಕಟಾಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಲಕ್ಷಣ ಸಂತಾಪವಾಗಿ ವಿವೇಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ದೀಕ್ಷಿತರ ಪ್ರಾಣಹರಣಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಗೆದರು. ಹಾ! ಸ್ವಾರ್ಥವೇ, ಸತ್ಯವೇ ಸ್ವಾರ್ಥವು. ನಿಯಮವಿಲ್ಲವಲ್ಲ!! ಹಾಯ್! ಹಾಯ್!!

ಆಹಾರ್ಯವೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗಿರುವದಿಲ್ಲ ದಂಡನಾಯಕನನ್ನು ಕರೆಸಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯದ ಗಿ ಅಗ ದೀಕ್ಷಿತರು ನಿರಂಜೀಪುರದ ಕಡೆಗೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬಿಡಿಯಿಸಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ದುಷ್ಟವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಕೆಲವರನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತರ ತಿರಸ್ಕರ. ಧರ್ಮವು ಕವಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೆಯಾದರೆ ನಿನಗೆ ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಸಂದಿಕ್ಕನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವೆನು ಈ ಕೆಲಸ ನೀನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು. ನಿನಗೆ ಅಸಮ್ಮತವೆಂಬಲ್ಲಿ, ಎಂದು ನುಡಿದರು. ದಂಡನಾಯಕನು ಮೊದಮೊದಲು ಬಸ್ತಿ ಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಅವನಿಗೂ ಅಪಾರಸಂಪತ್ತು ಸಿಗುವದೆಂಬ ಅದೃಷ್ಟವಿಚಾರವು ಬನೇಆಗಲಿ, ಈ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಬಿಡೋಣವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಆಹಾರ್ಯವಾಗಿ ದರ್ಶನಕೊಟ್ಟನು. ದಂಡನಾಯಕನು ಬಸ್ತಿ ಕೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರ್ಯದ ತಾಮಳವು ಅರ್ಧಕ್ಕರ್ಧ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು ಅವರು ಆ ಶುಭವಾತವನ್ನು ಯಾವಾಗ ಕೇಳುವೆನೋ ಎಂದು ಮಾರ್ಗನಿರೀಕ್ಷೆ ನೆಮಾಡುತ್ತ ರಾಜಾಜ್ಞೆಯಂತೆ ಕಾಂಚನಗರಕ್ಕೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಇತ್ತ ದಂಡನಾಯಕನು ಬದುಕಾಸುರಜನ ರಾಹುತರನ್ನು ಕರೆದು ಅವರಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಕಕ್ಕುಸುಗಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮುಂದೆ ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟನು. ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರು ಬಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂಜೀಪುರವಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ ಚಿದಂಬರಕ್ಕೆ ತ್ರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕನಕಸಭಾಪತಿಯ ದರ್ಶನಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಕಡೆಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದರು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದಂಡನಾಯಕನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದನು; ಆಗ ಅತನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರವರ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಐದನೂರುಜನ



ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲದೆ ಐದಾರುಸೂರುಜನ ಸೈನಿಕರಿದ್ದರು. ಆ ಸೈನಿಕರೆಲ್ಲರೂ ವ್ಯವಹಾರಣಿ  
ಧರಾಗಿ ತ್ರಿಶೂಲಾಯುಧವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಸೈನಿಕರನ್ನು ನೋಡಿ ದಂಡನಾ  
ಯಿಕನಿಗೆ ಭಯವುಂಟಾಯಿತು. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಸಾಗಿ  
ದನು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಹಾದಿನಲ್ಲಿ ವಸತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಆ ಸೈನಿಕರಲ್ಲಿಯಾರೂ  
ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೂ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ದೀಕ್ಷಿತರೂ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ದೀಕ್ಷಿ  
ತರು ಪ್ರಯಾಣಾಭಿಮಾನವಾದರಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಸೈನಿಕರು ಅವರ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯ ಪಹ  
ರೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಸಂಗತಿಯು ದಂಡನಾಯಕನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು  
ಮಾಡಿತು. ದೀಕ್ಷಿತರು ಅವರಂತೆ ಸುಭೂತವರವರಿಂದ ಅವರ ಮೇಲೆ  
ಮನುಷ್ಯಮಾತ್ರರ ಅತಿ ಕಾಗಣೆ ಈ ಕವನಿಗೆ ಸಂಬಂಧವಾಯಿತು. ತಾನು  
ಅಚಾರ್ಯರ ಮಾತಿಗೆ ಸುರೂಪಾಗಿ ಇಂಥ ಮಹಾಸುಭಾವರ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ  
ಬಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಅಚಾ  
ರ್ಯರ ಕುರಿತಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ದೂಷಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ದ್ರವ್ಯಾಭಿಲಾ  
ಷೆಗೂ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಮನುಷ್ಯನು ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದಂಥ ಹೇಯ  
ಕೆಲಸ ಮಾಡುವನು. ಇಂಥ ಅವರ ದ್ರವ್ಯಾಲಾಸಿಗೆ ಧಿಕಾರವಿರಲೆಂದು  
ಅಂದುಕೊಂಡನು. ದೀಕ್ಷಿತರ ಊರಬೀಡುಯುವರೆಗೆ ದಂಡನಾಯಕನು ಹೋ-  
ದನು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ತ್ರಿಶೂಲಧಾರಿ ಸೈನ್ಯವು ಇದ್ದೇ ಇತ್ತು. ದೀಕ್ಷಿ  
ತರು ಊರಬೀಡುತ್ತಿದ್ದ ಪಲ್ಲಕ್ಕಿಯನ್ನು ಇಳಿಸಿ ಅದು ಸೈನ್ಯವು ಮಾಯವಾಯಿತು.  
ಇದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ದಂಡನಾಯಕನು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟು ದೀಕ್ಷಿತರ  
ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ವಿಚಾರಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿಯನೂ ಅಚಾರ್ಯರ ದುರ್ಬು  
ದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಹೇಳುವನು. ಇದು ಕೇಳಿ ಅವರಾಳಿಯಾದ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸ  
ಬೇಕೆಂದು ಆಗಲೇನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. ಆಗ ದೀಕ್ಷಿತರು ನಕ್ಕು ತಮ್ಮ  
ಅಂಜಬೇಡ. ನನ್ನಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ವಿಷಯ ಉಪಹಿತವೂ ಆಗದು. ಇನ್ನು  
ಮೇಲೆ ಹೀಗೆ ಮಾಯ ದ್ರವ್ಯಾಭಿಲಾಷೆಗಳಾಗಿ ಅನ್ಯರ ಪ್ರಾಣಾಪಹರಣಕ್ಕೆ ಮ-  
ನಸ್ಸು ಮಾಡಬೇಡ. ದೀಕ್ಷಿತರಲ್ಲಿ ದಂಡನಾಯಕನು ಪ್ರಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಯಾವ  
ಜನರಿಗೂ ಹಿಂಸೆಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ನೋಡಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಫಲಮಂತ್ರಾಕ್ಷತಿ  
ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ದಂಡನಾಯಕನು ದೀಕ್ಷಿತರ ಘನತರವಾದ  
ದಯಾಗುಣವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತ ಪಾಳಯಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದನು.

ಇತ್ತ ದೀಕ್ಷಿತರು ಪರಂಚಿ ಅಗ್ರಹಾರದ ಊರಮುಂದಿರುವ ಶಿವಾಲ  
ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಸುಲ್ಪಯುಷವುಗಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪುಷ್ಪಾಂಜಲಿ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಶಿವ  
ದರ್ಶನ ಹೊಂದಿ ಉಪ್ಪವದಿಂದ ಗಾಂಧಾರಿವೇಶವನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ದೀಕ್ಷಿ  
ತರು ದಿಗ್ವಿಜಯವನ್ನು ಮಾಡಿ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಬಂದದ್ದಕ್ಕಾಗಿ  
ವಿರಂಚಿಪುರದ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಆನಂದಪ್ರದವಾಗಿರಲು ಮಾಡಿದರು. ಊರ  
ಲ್ಲೆಲ್ಲ ಉತ್ಸವಗಳೂ ನಡೆದವು.

ಹೀಗೆ ಎರಿಂಚಿತ್ತಾಹಾರದಲ್ಲಿ ಆನಂದೋತ್ಸವಗಳು ನಡೆದಿರಲು ಇತ್ತ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಕಾಂಚೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಬಂದು ದಿನ ಸಾಯಂಕಾಲದಲ್ಲಿ ವರದರಾಜಸ್ವಾಮಿಯ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂಧ್ಯಾಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವದಕ್ಕಾಗಿ ಪುಷ್ಕರಿಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ವಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರಿಬ್ಬರು ಅವರಬಳಿಗೆ ಬಂದರು. ಅಚಾರ್ಯರು ಅವರೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತ ಹೆಜ್ಜೆಗಿಳಿ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತುಕೊಂಡರು. ಪರಮೇಶ್ವರನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರತಾನೆ. ಸತ್ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಸತ್ಕಲವನ್ನೂ ದುಷ್ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ದುಷ್ಕಲವನ್ನೂ ತಪ್ಪದೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನು. ಈ ಈಶ್ವರ ಕಾಯಿದೆಯು ಅಖಂಡವಾಗಿ ನಡೆ ಸುತ್ತಲಿರುವದರಿಂದ ಅದರ ಕಡೆಗೆ ಯಾವ ಮಾನವನೂ ಅಡ್ಡಗೊಡುವದಿಲ್ಲ. ತನುಗೆ ತಿಳಿದಂತಾಗೆ ತಮ್ಮ ಹಿತವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಆತುರವಡುವರು. ಆದರೆ ಸರ್ವ ಸಾಕ್ಷಿಯಾದ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಮಾನವರ ಈ ಆತುರವನ್ನು ಹ್ಯಾಗೆ ಸಾಗಗೊಡುವನು? ಜಗತ್ತು ದ್ವೈವತಂತ್ರದಿಂದ ನಡೆದಿರುವದೇ ಹೊರತು ಮನುಷ್ಯರ ತಂತ್ರಗಳಿಂದ ನಡೆದಿರುವದಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಹೆಜ್ಜೆ ಕಡಿಮೆಗಲನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರನು. ಆದರೆ ಅಹಂಮನ್ಯಗಾದ ಅಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಾವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಾಧನವೆಂತೋ? ರಾಜಕೀಯ ಗೊಂದಲವನ್ನೆಬ್ಬಿಸುತ್ತೇವೆ. ಧಾರ್ಮಿಕಗೊಂದಲವನ್ನೆಬ್ಬಿಸುತ್ತೇವೆ ನಮ್ಮ ಮತ್ತೇಷ್ಟ, ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂದು ಗಲಭೆಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸುತ್ತೇವೆ ಆದರೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಿಂದಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮತಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಲಿ, ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯಾಗಲಿ, ದ್ವೈವತಂತ್ರದಿಂದಲೇ ಆಗುತ್ತಿರುವವು ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನದೋಷದಿಂದ ಒಂದು ಮತಸಿದ್ಧಾಂತದ ಅತಿರೇಕವಾಗಿ ಈಶ್ವರೀ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಬಾಧೆಪರಿಹರಿಸಿದರೆ ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಪರಮಾತ್ಮನು ಬೇರೊಂದು ಉಪಾಯ ಕಲ್ಪಿಸುವನು. ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸುವಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಅಜ್ಞಾನದೋಷದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಅವರಾಧಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತಿದರೆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಮೂರನೆಯದೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಯೋಚಿಸುವನು. ಹೀಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಯು ಇರುವವರೆಗೆ ಪರಮಾತ್ಮನ ಉಪಾಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುವವು. ಈ ಉಪಾಯಾಂತರಗಳಿಗೇ ನಾವು ಮತಸ್ವರೂಪ ಕೊಟ್ಟು ಜಗತ್ತೇ ನಗುವ ಹಾಗೆ ಒದಿಪಾಡುವೆವು. ಈ ಬದಿಬಾಟದ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಹೆಸರು ಇತಿಹಾಸಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಯಿತು. ಇರಲಿ.

ಶಿಷ್ಯರೊಡನೆ ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಿಂತ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಮೇಲೆ ದೈವ ಕೃಪೆ ಇರುವುದನ್ನು ವಿಶೇಷವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸ್ವಾರ್ಥಪರಾಯಣತೆಯಿಂದ ವರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು; ಅಥವಾ ಆಗಿನಕಾಲಕ್ಕೆ ಆಚಾರ್ಯರ ಆಯಸ್ಸಿದ್ದರೂ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇಲ್ಲವೆ ಅವರ ತಂತ್ರಗಳ ಫಲವು ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಸಮಯವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆಚಾರ್ಯರು ನಿಂತವಂತಿರುವ ಹಾಗೆ ಗೋಪುರದ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾಡುವ ಒಂದು ಮಂಚವು ಗೋಪುರದ ಒಂದು ಕಲ್ಲನ್ನು ಕಿತ್ತು ಗುರಿನೋಡಿ ಬಟ್ಟಿಂತೆ ಕೆಳಗೆ ದಬ್ಬಿಕೊಟ್ಟಿತು ಅದು ಆಚಾರ್ಯರವರ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದದರಿಂದ ಅವರ ತಲೆಯು ಒಡೆದು ಕೂಡಲೆ ಅವರ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣವಾಯಿತು. ಶಿಷ್ಯರು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಕೆಳಗೆಬೀಳುವ ಆಚಾರ್ಯರ ಕಲೇವರವನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿರಲು, ಅದು ಅವರ ಕೈಗೆ ಸಿಗದೆ, ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿತು. ಕೂಡಲೆ ಹಾಹಾಕಾರವುಂಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜನರು ನೆರೆದರು.

ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಪ್ರಾಣೋತ್ಕ್ರಮಣವಾಗಾಗ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರು ಶೋಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಆಚಾರ್ಯರ ನಿರ್ವಾಣವನ್ನು ಜ್ಞಾನದಿಂದ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಸಂತೆಯನ್ನು ಕರೆದು-ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಮರಣಹೊಂದಿದರು. ನೀನು ಸ್ನಾನಮಾಡು, ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಾವೂ ಸ್ನಾನಮಾಡಿ ಆಚಾರ್ಯರ ಮರಣದಿಂದಿಂತಾದ ಸೂತಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಆಚಾರ್ಯರು ತಮ್ಮನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಪೀಡಿಸಿದ್ದರೂ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣಹರಣಕ್ಕೆ ಉಪಾಯಾಂತರಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿದ್ದರೂ ದೀಕ್ಷಿತರು ಅವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಾದರೂ ಮತ್ಸರಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಾಳಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಷ್ಠರಾದ ಅವರಲ್ಲಿ ಮತ್ಸರದ ಗಾಳಿ ಕೂಡಾ ಸುಳಿದಾಡುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇಂಥವರಿಗೇ ನಿಜವಾದ ಮತಪ್ರವರ್ತಕರೆನ್ನಬೇಕು. ಇರಲಿ.

ಬಳಿಕ ದೀಕ್ಷಿತರು ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನ ಬಳಿಗೆ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿ ನೀನು ಇನ್ನು ಈ ಪ್ರಾಂತದಲ್ಲಿರಕೂಡದು. ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹೊರಟು ಹೋಗು; ಮತ್ತು ನೀನು ತಮ್ಮನ ಮಗನಾದ ಸದಾಶಿವನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ ನೀನು ಈತ ಹಿಂತನದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮಣಮಾಡು ಎಂದು ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಮರಣವುಂಟಾದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಜನು ಮುಯ್ಯವು ಪರ ನಿಂದೆಯ ಫಲವು ತೀವ್ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದದ್ದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದೀಕ್ಷಿತರ

ವಿಷಯವಾಗಿ ಭಯಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸು. ಅವರ ಅವಶೇಷವಾದದ್ದೊಂದೇ ತಡ; ಸಸೈವ್ಯವಾಗಿ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ದುರುಪಾಖ ನುಡುಕುಳ್ಳವರಂತೆ ಸಮಾಧಿವ ನಿಗರಾಚ್ಯವನ್ನೊಪ್ಪಿಸಿ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಕೂಡಲಾವಂಧಿಸಿದನು.

ವಿಜಯನಗರದ ಪ್ರಜೆಗಳು ಸುಖಸುಖದಿಂದಿದ್ದರು. ಶೈವ ಮಠಗು ವೈಷ್ಣವ ಪಂಡಿತರು ಸರಿಯಾಗಿ ಮನ್ನಣೆಪಡೆಯಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇದು ಅಪ್ಪಯ್ಯ ದೀಕ್ಷಿತರ ಪುಣ್ಯದ ಫಲವೆಂದು ಆಸ್ಥಾನದ ಶೈವರಾದಿಗಳು ಕೊಂಡಾಡಿದರು. ಕೆಲವರು ದೈವತಂತ್ರವು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯುವದಿಲ್ಲ. ಬಂದಿರಲು ಬಲೇ ಸ್ಥಿತಿ ಯಿದ್ದು, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ಇತ್ತರಗೆ ಬಂದಾಗಲೂ ಅವರ ವಿದ್ಯೆಗೆ ರಾಜನು ಮೆಚ್ಚು ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಷ್ಟಂಥೆಗೆ ಯಾಕೆ ಕಾಣಿಸಿದನೋ ಇದಲ್ಲ ದೈವ ತಂತ್ರವೇಸರಿ! ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಅಭಯೋಗವೆಲ್ಲಾ ಕೂಡ ಅವರ ಅಪ್ಯತ್ಯವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವದಕ್ಕೂ ಯಾವ ದೈವತಂತ್ರವು ಕಾರಣವು? ದೈವತಂತ್ರ ದಿಂದಲೇ ಅಪ್ಪಯ್ಯದೀಕ್ಷಿತರೆಂಬ ಉದ್ವಿಚಾರ್ಯತೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಸುಖಮಮಾಡಿಸಿ ತಾತಾಚಾರ್ಯರ ಅಪ್ಪರವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರು. ತಾತಾಚಾರ್ಯರು ದೀಕ್ಷಿತರಿಗೆ ಅವಮಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಬಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಸಿದರೂ ಅದೆಲ್ಲ ದೈವತಂತ್ರದಿಂದಲೇ ನ್ಯೂನವಾಯಿತು. ಇಷ್ಟು ತಾತಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಅಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಮರಣವುಂಟಾದದ್ದಾಗಲೂ ದೈವತಂತ್ರವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಮಾತ ನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಿಯವಾಚಕರೇ ನಮ್ಮ ಈ ಕಥಾನಕವು ಮುಗಿಯಿತು. ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳು ಬದಗಿರಲೂ ಇಲ್ಲ ದೈವತಂತ್ರವೇ ಸರಿ ಎಂದು ಬದುಗುತ್ತ ವೆಂಬದು ಈ ಕಥಾನಕದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಇದ್ದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯರಾದ ನಾವು ಯಾವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಬದಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಅರಿವನ್ನು ಬಗೆ ಯದೆ ಈಶ್ವರಸ್ಮರಣೆಯಿಂದ ಕರ್ತವ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ಮುಂದುವರಿದರೆ ನಮ್ಮ ಶ್ರೇಯ ಸ್ಸಿಗೆ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ.



ಅಧೀನಪೂರ್ಣಾಚಾರ್ಯ





